

# المقالات



حفوق الطبع محفوظة للبعولف

ملعة الإعتدال.



6,00

الحمدة رب العالمين والصلاة والسلام على حــــاتم المرسلين و آلم. وصحبه والنابعين

الامة العربية البوم في دور يقطة عامة و بهضة شهداملة في العلوم والاداب والصول والعمران: والادب حبر مايعينها على هذه البهضة ويمهد لها سبلها: والادب العربي في حاحة الماحراحة للماس بصوره موحزة وشكل أخاذ يوام ا ذواق الماهنان و سرقي به في مرافي الدرس الحديث ورسائل الاستاد الجلبل شاعر سوربا الكبير حليل مردم بك حير ما يكتب في هذا الصدد. وحسب مكنبة عرفه خدمة للادب وجزاء على جهودها اخراح متل هذه الرسائل وأماها وطد عا سبتاهاها به محبو الادب ومدرسوه والراسخون فيه من سرور وحدل و ما سبقد مو نه اليها من مساعدة و مؤازرة . والله الموفق

الناشر

#### عصرابن المقفع

نشأ ابن المقفع في اواخر الدولة الاموية ،و كان عنصره الفرسي مغلو با على امره خاضعا للعرب في الدين والدنيا والعرب اذ ذاك مسمون الفرس بالموالي بعد ان كانوا يسمونهم في الجاهلية ابناء الاحرار .

وشهد ابن المقفع ثورة الفرس على العرب تلك التورة الستي قادها ابو مسلم الخراساني فكانت اكبر عمل في قيام الدولة ا العباسبة ونقويض الدولة الاموية فتنفس الفرس الصعداء وثأروا التبحان الاكاسرة من عمائم العرب ·

واقد كان مروان بن محمد آخر خافا الامو بين المتعصبين للعرب يحذر قومه من الدعوة العباسية المستنصرة بالعجم اذكتب عنه كاتبه عبد الحميد بن يحيى رسالة لفرق العرب حين فاض العجم من خراسان بشعار السواد قائمين بالدولة العباسية قال فيها العجم من خراسان بشعار السواد قائمين بالدولة العباسية قال فيها وأثبتوا ريشا تنجلي هذه العمرة ونصحومن هذه السكرة فسينضب واثبتوا ريشا تنجلي هذه الغمرة ونصحومن هذه السكرة فسينضب السيل وتمحى آية الليل والله مع الصابرين والعاقبة للمتقين "

ولكن قضي الامر فانقرضت دوله بني امية وقامت دولة بني العباس ولم ينس بطلهم ابو جعفر المنصور صنيعة الفرس فأقصى العرب عناعمال الدولة واستوزر من الفرس واستعمل واستقضى وكان من الوصابا التي بذت عليها سياسة الدعوة العباسية : « ان قدرت ان لا تىقى بخراسان من يتكلم بالعربية فافعل »

على ان ابا جعفر كان احزم من ان يدع غلاة الفرس يعيدون الدولة الفارسية كسروية كاكانت قبل الفتح العربي فكر بهم ومكروا به حتى قتل ابا مسلم راميا من ورا خلك ان يضع حدا لاحلامهم وله من خطبة بالمدائن بعد قتل ابني مسلم: «ان من نازعنا عروة هذا القميص اجززناه خبي هذا الغمد وان ابا مسلم با يعنا و بايع الناس لنا على ان من نكث بنا فقد ابا حدمه ثم نكث بنا فكمنا عليه حكمه على غيره ولم تمنعنا رعاية الحق له من اقامة الحق عليه»

وكأنهذا الدوا؛ لم يكن حاسما فخرج في خراسان رجل مجوسي اسمه سنباذكان من اصحاب ابي مسلم وصنائعه فاظهر غضباً اقتل ابي مسلم واعلن أنه يريد ان بمضي الى الحجاز و يهدم الكعبة وتبعه كثير من المجوس والمزدكة والرافضة والمشبهة ولكن المنصور ابادهم ايضا.

واخذ أبو مسلم بعد قتله صفة دينية فالمسلمية وهم أصحابه يعتقدون أمامته ويقولون أنه حي يرزق وأنه سيخرج أليهم وعلى هذه العقيدة قام أسحق التركي أحد أصحاب أبي مسلم وأدعى أن أبا مسلم رسول بعثه زرادشت صاحب دين الفرس.

فانظر كيف حاول غلاة الفرس ان يستعيدوا ملكهم ودينهم ولغتهم ولكن بالرغم من كل ذلك فقد كان من المستحيل ان لتحقق امانيهم بعد ان دان اكثر الفرس بالاسلام وشاعت بينهم العربية .

ومها يكن فلقد اصبح لهم في دولة بني العباس من نفوذ الامر وخطر الشأن ما ليس بالقليل فانتعشت عاداتهم و بعثت اعيادهم كالنوروز والمهرجان والرام والسذق (١) واتخذ الحلفاء البستهم كالقلنسوة والاثواب المزركشة بالذهب ورويت اخبار ملوكهم وترجمت كتب ادبهم وحكمتهم .

(١) النوروز ومعناه اليوم الجديد عيد للفرس عند نزول الشمس اول الحل والمهرجان عيد يكون عند نزول الشمس اول الميزان والرام هو اليوم الحادي والعشرون من كل شهر من شهور الفرس و هو يوم يلتذون به و يفرحون و معنى الرام الراخة والفرح والسنق تعريب سده وهي ليلة الوقود المشهورة عند الفرس الواقعة في العاشر من شهر بهمن وهي ليلة الوقود المشهورة عند الفرس الواقعة في العاشر من شهر بهمن

ذلك الانقلاب في السياسة والاجتماع ترك اثراعميقا في لادب العربي و كان فا تحة عصر سار فيه الادب اشواطاً بعيدة وطبعه بطابع استساغته الاذواق بل قل انه هيأ اذواقنا لفهمه والانس به والارتياح اليه والاهتزاز له فالشعر العربي مشلا في العصر العباسي اقرب الى شعورنا منه في العصر الاموي وصدر الاسلام والجاهلية .

لست من المغالين في الرائفرس في الادب العربي فانا لا ادعي ان تطور ادبنا كان نتيجة سيضرة الآداب الفارسية عليه ولكني لا اجحد الرااعقلية الفارسية الذي كان عنصرا قويا في تطور الادب العربي وليس هنا محل الافاضة في اقامة الحجة على ان العرب الروا في الفرس اضعاف ما الرافرس في العرب ولعلنا نعالج هذا الموضوع مفصلاعند الكلام على ابن العميد والصاحب ابن عباد ولكن لامندوحة من الالمام به هنا على سبيل الايجاز ابن عباد ولكن لامندوحة من الالمام به هنا على سبيل الايجاز المناه عباد ولكن لامندوحة من الالمام به هنا على سبيل الايجاز المناه عباد ولكن لامندوحة من الالمام به هنا على سبيل الايجاز المناه عباد ولكن لامندوحة من الالمام به هنا على سبيل الايجاز المناه على المناه على الله المناه المناه المناه المناه على المناه المناه

دان الفرس بدين العرب بعد الفتح وتسموا باسمائهم وتعلموا لغتهم وهجروا الخط الفارسي واصطنعوا الحروف العربية واصبحت اللغة الفارسية بعد الفتح غيرها قبله لكثرة ما دخل عليها من الالفاظ العربية فالفرس والحالة هذه رفدوا الآداب

العربية كستعربين مطبوعين بطابع الروح العربية ومأخوذين بسحرها الاما اقلضته طبيعة العرق والارث من طراز التفكير والفهم والحس والحيال ·

لم يكن الانقلاب العباسي انقــلابا سياسيا فحسب بل نجم عنه انقلاب في الحياة الاجتماعية والفكرية وهبت على اثره حركة علمية قوية فدونت الكتب وترجمت كتب اليونان والفرس وظهرت اراء في الدين والفاسفة ورفعت الشعوبية عقيرتها ونغض الزنادقة والمــلاحدة رووسهم وقاموا بدعوات مصدرها دين زرادشت ومزدك .

اما الحياة اذ داك فقد اقتضت طبيعة الحضاره ان يرتاح القوم الى متعما ولذاتها وبأخذوا بنصيب غير يسير من شهواتهم فشاع الغناء والشراب وظرر الحلعاء والمجان والاباحيون على كثرة المنكرين لتلك الاعمال من العال، الانقياء والزهاد الصالحين على المنكرين لتلك الاعمال من العال، الانقياء والزهاد الصالحين على المنكرين لتلك الاعمال من العال، الانقياء والزهاد الصالحين على المنكرين لتلك الاعمال من العال، الانقياء والزهاد الصالحين على المناه الم

كل ذلك فتح الددب العربي ابوابا لم تكن مفتوحة على مصراعيها من قبل فتنوعت الاغراض وكثرت الفنون وتعددت المناحي وظهر التأنق في النثر والشعروطلبت الرقة والدماثة فضلا عما اوحته تلك الحياة من سمو في الخيال وعمق في التفكير مع

المحافظة على فصاحة العربية والاخذ باساليبها ·

والحق أن مرونة العربية وسعة مادتها ساعدها على تقبل تلك العناصر الجديدة وصبغها بصبغة عربية لا عجمة فيها وذلك من خصائصها التي مازتها عن كثير من اللغات ولولا ذلك لما اتبح لها أن تكون لغة الدين والسلطان والعلم والادب ·

هذا هو العصر الذي كان ابن المقفع احد اعلامه ومفاخره ·

## شعب ابن المقفع

ابن المقفع فارسي الاصل والفرس سعب آري عريق في الملك والحضارة والعلم والحكمة والادب وله دين واساطير واسم نبيهم زرادشت موسسة على مبدأ ين متقابلين وهما هرمز او الله مبدأ الخير واهرمن مبدأ الشسر وزروان اكيرين اي الوقت غير المحدود وهو فوق المعبودين السابقين في القدرة والمنزلة وشريعته جارية على مبادي عباة الافراد وشوعونهم من حيت الحقوق والواجبات ولقد دعا الى عبادة النار ونبه الى ثواب الاخرة وعقابها و

ومن اديان الفرس ايضا دين ماني القائل بان مبدأ العالم كونان احدهما نور والاخر ظلمة · وكذلك دين مزدك القائل بتناول اللذات والانعكاف على بلوغ الشهوات وترك الاستبداد والمشاركة في الحرم والاهل وفعل الخير وترك القتل وادخال الالام على النفوس ·

وكان لملوكهم عناية بالغة في العلم والادب كالضحاك واردشير بن بابك وابنه سابور واقد ترجمت فلسفة اليونان وحكمة الهنود الى الفارسية فضلا عما الفه الفرس انفسهم والعرب يقرون لهم بالعلم حتى ان النبي عليه السلام قال : « لو كان العلم معلقا بالثريا لتناوله قوم من ابنا فارس »

اما كتبادبهم وحكمتهم فالفضل في بقائها او التعريف بها للعوب ومن كتب بالعربية من الذين ترجموها او اشاروا اليها لان الاصول الفارسية درست ومن اجلها كتاب جاويذان خرد الذي يقال انه اقدم كتاب في العالم وضعه الملك اوشهنج ونقله من اللسان القديم الماللسان الفارسي كنجور بن اسفنديار ونقله الى العربية الحسن ابن سهل ، وكتاب هزار افسان ومعناه الف خرافة وهو اصل الف ليلة وليلة ، وكتاب روزية اليتيم ، وكتاب خرافة ونزهة ،

وكتاب الدب والثعلب، وكتاب مسك زنانة وشاه زنان ، وكتاب مرحم واسفنديار، وكتاب بهرام شوس، وكتاب شهر يزاد مع ابر و يز، وكتاب الكارنامج في سيرة انوشروان، وكتاب الناج وما تفا الت به ملوكهم، وكتاب دارا والصنم المذهب، وكتاب خداي نامه، وكتاب بهرام ونرسي، وكتاب انوشروان، وكتاب خداي نامه، وكتاب من الكتب التي لا محل لا ستقصائها هنا وهذا فضلاءن الكتب التي ترجها ابن المقفع مما لم يرد ذكره الان والتي سيأتي الكلام عليها فها بعد ا

ولكن من الغريب ان امة هذامبلغ في الملك والحضارة والعلم والادب لم يحفظ لها التاريخ شيئاً من الشعر قبل الاسلام يعتدبه واللغة الفارسية تنقسم الى ثلاثة اقسام : الفارسية القدية وعصرها من سنة ٥٥٠ الى سنة ٣٣٠ قبل الميلاد والفيلوية وقد ازهرت في عصر الساسانيين وعنها ترجمت الكتب الى العربية وقد ظلت حية الى مابعد الفتح العربي باكثر من قرن والفارسية العصرية وعصرها من بعد الفتح العربي الى العربي الى العربا العامر وهي التي دخل عليها كثير من الكلات العربية بعد ان

دان أكثر الفرس بالاسلام .

على أن الفرس وأن دانوا بالاسلام فما زالت نفوسهم نطمح إلى الاستقلال عن العرب قال أحد غلاتهم:

انا ابن الا كارم من آل جم وطالب ارث ملوك العجم فقل لبني هاشم كام مهموا الى الخلع قبل الندم وعودوا الى ارضكم بالحجاز واكل الضاب ورعي الغنم

والذين لم يحسن اسلامهم من الفرس قاموا في صدر الدولة العباسية بمقالات دينية تضرب بعرق الى المجوسية وفتنوا بها كثيرا من الناس مثل بها فريد المتكهن الذي كان يصلي الصلوات الحمس بلا سجود متياسرا عن القبلة وسنباذ واسحق اللذين مم ذكر هما وغير اولئك بمن حارب العرب بالقول او الفعل.

ام الذين لم يدخلوا في الاسلام فقد بقي كثير منهم في الادهم على المجوسية وظلت بيوت نيرانهم موقدة يقضون بها مناسكهم .

ولئن شاعت العربية في بلاد فارس وحذقها العلما والفارسية ظلت حية بين ابنائها فلقد روي عن جيش المختار الذي ثار على عبد الملك بن مروان انه كان يتكلم بالفارسية وهذا ابو تمسام

الطائي يقول وقد سمع مغنية فارسية في ابر شهر :

شكرتك ليلة حسنت وطابت اقام سرورها ومضي كراها سمعت بها غناء كان اولى بان يقتاد نفسي من غناها ومسمعة يحار السمع فيها ولم تصمه لايصم صداها مرت اوتار هافشفت وشاقت و لو يسطيع حاسدها فداها ولم افهم معانيها ولكن ورت كبدي فلم اجهل شجاها فبت كأنني اعمى معنى يحب الغانيات وما يراها

اياسهري ببلدة أبر شهر ذممت الي في نومي سواها

وقد كان ذلك في اوائل القرن الثالث · وفي القرن الرابع سمعنا المتنبي يقول في شعب بوان :

ولكن الفتى العربي فيها غريب الوجه واليد واللسان ملاعب جنة لو سار فيها سلمان لسار بترجمان وهكذا فلقد ضن الفرس بلغتهم وتحينوا الفرص حتى اتيح لحم ان يستقلوا عن العرب و يكونوا لهم ادبا رائعا ·

## آثر العرب في ألفرس

العرب والفرس امتان متجاورتان كان اتصال بينهما قبل الاسلام وبعده وتركت كل منهما اثرا في الثانية ، اما اثر العرب في الفرس قبل الاسلام فضئيل لان الفرس كانوا اعظم من العرب في الملك والحضارة والعلم ومع ذلك فقد اتخذ الاكاسرة كتابا من العرب كلقبط بن يعمر الايادي الشاعر الجاهلي القديم الذي كان كاتبا في ديوان سابور ذي الا كتاف في القرن الرابع للميلاد وهو صاحب القصيدة البارعة التي يجذر يها قومه من غزو الفرس والتي منها قوله :

وقلدوا امركم لله دركم

رحب الذراع بامر الحرب مضطلعا

وعدي بن زيد العبادي كاتب كسرى .

ولقد كان للفرس رأي حسن في اخسلاق العرب وتربيتهم فقد روسيك ان بهرام جور احد ملوك الفرس ارسله ابوه وهو حدث الى المنذر بن النعان ملك الحيرة ليشرف على تهسذيبه وتعليمه فاحضر له مو دبين علموه الكتابة والرمي والفقه واجاد العربية وظل في الحيرة حتى مات ابوه وساعده المنذر على تمليكه على الفرس وكان ذلك في اوائل القرن الخامس للميلاد ومن هنا وهم ادباء الفرس وقالوا ان بهرام هو الذي ابتكر الاوزان الشعرية وفاتهم انه تلقاها عن العرب في الحيرة .

ثم لما بعث النبي عليه السلام كان سلان الفارسي اول من آمن به من الفرس فدان بالاسلام واخلص له حتى قال النبي عليه السلام « سلمان منا اهل البيت »

ولما فتح العرب بلاد فارس في خلافة عمر رضي الله عنه بدأ الفرس يدخلون في الاسلام فلم ينقض القرن الاول حمتى شملهم الاسلام الا قليلا منهم وشاعت بينهم اللغة العربية واختلطوا بالعرب وتسموا باسمائهم وكتبوا الفارسية بالحروف العربية واثرت فيهم الثقافة الاسلامية اثرا عميقا بل خلقتهم خلقا جديدا حتى جعلتهم يقطعون الصلة بينهم و بين ادبهم القومي قبل الاسلام الا سسرا منه .

قال نولدكي: « ان الاداب اليونانية لم تمس من حياة الفرس الا ظاهرها ولكن دين العرب وسننهم نفذت الى قلوبهم » فاللغة الفارسية بعد الاسلام اضحت غيرها قبل الاسلام لكغرة

ما دخل عليها من الكابات العربية واساليب بيانها واصبح القرآن والحديث مصدر الادب الفارسي فشاع الاقتباس منهما والاتبارة اليهها حتى انه يكاد يكون في كثير من مناحيه ادبا عربيا مترجما فالاوزان الشعرية ومصطلحات فنون البلاغة في المعاني والبيان والبديع مأخوذة باعبانها عن العربية فضلا عن الاستشهادبتار يخ العرب وخلفائهم وضرب المثل بلغائهم وشعرائهم واعتبارهم المثل الاعلى في البلاغة حتى انالناظر في الادب الفارسي ليصعب عليه فهم روحه اذا لم يكن ذا المام بالحياة الاسلامية واللغة العربة .

وقد كان من اللباقة في المنطق والانشاء ان يكثر الفارسي من استعال الالفاظ العربية قال كيكاوس حفيد قابوسابن وشمكير في كتاب الفه لتهذيب ابنه جيلان شاه واسمه قابوسنامه « اذا كتبت رسائلك بالفارسية فلتكن مشوبة بالعربية فان الفارسية الصرف لا تعذب في المذاق »

اجثهد الفرس في تكوين ادبهم هذا ولكن اللغة العربية كانت صاحبة المحل الارفع عندهم فقد ظلت لغة الدين والحكومة والعلم فيما ببنهم حتى بعد أن استقلوا عن العرب ، وظلوا يصطنعونها في

تلك الاغراض التلاثة حتى اجتاح المغول بلادهم في القر فل المابع فاضحت منذ ذاك الحين لغة الدين والفلسفة فقط ·

و يجدر بنا هذا ان نورد دليلا من كلام ابن المقفع على مبلغ اكبار الفرس للعرب قال : « ان العرب حكمت على غير مشال مثل لها ولا اثار اثرت اصحاب ابل وغنم وسكان شعر وادم يجود احدهم بقوته و يتفضل بمجهوده و يشارك في مبسوره ومعسوره و يصف الشيء بعقله فيكون قدوة و يفعله فيصير حجة و يحسن ما شاء فيحسن و يقبح ما شاء فيقبح ادبتهم انفسهم و رفعتهم هممهم وأعلتهم قلوبهم والسنتهم فمن وضع حقهم خسر ومن انكر فضلهم خصم »

واليكمثالا آخر يدلك على مبلع تأثر الفرس بالروح الاسلامية ومقتهم لعاداتهم المجوسة حتى الاعياد القومية منها كتب بديع الزمان الهمذافي رسالة في ذم السذق وهو احد اعياد الفرس المشهورة جائفها : «هذا هو العيد والضلال البعيد الهم يشبون نارا هي موعدهم والنار في الدنيا عيدهم والله الى النار يعيدهم ومن لميلس مع اليهود غيارهم لم يعقد مع النصارى زنارهم ولم يشب مع المجوس نارهم أن عيد الوقود لعيد افك وأن شعار النار لشعار

شرك وما انزل الله بالسدق سلطانًا ولا شرف نيروزا ولا مهرجانا وانما صب الله سيوف العرب على دو وس العجم لما كره من اديانها وسخط من نيرانها واور شكم ارضهم وديارهم واموالهم حين مقت افعالهم »

ولهذا الحديت شجون وهناك كثير من الادلة على مبلغ اثر العرب في الفرس من حبث الدين والادب نكتفي بم ذكرناه هنا على ان نأتي البقية في رسالة الوزيرين ابر العميد والصاحب ابن عباد

ولعل القاري، بعد الآن لا يستسرف نبوغ الفرس في الادب العربي بعد أن راز مبلغ أز العرب فيهم وابن المقفع واحدمنهم.

#### ا ثر ألفرس في العرب

كان اتصال بين العرب والفرس في الحيرة والبعض قبل الاسلام وفي بلاد فارس بعد الاسلام اما في الحيرة واليمن فقد كانت السبادة للفرس لان ملوك الحبرة كانوا تحت سيطرة الاكاسرة كما انهم اعانوا عرب اليمن على اخراج الاحباش من ارضهم وكان ذاك بسعي سيف بنذي يزن لدى انوشروان فعرف اليمنيون هذه الصنيعة لهم ودعوهم ابناء الاحرار، وما زالت السنتهم رطبة بالثناء عليهم حتى بعد الاسلام بنحو ثلاثة قرون قال البحتري في تصيدته في ايوان كسرى يشير الى جميل صنعهم مع اجداده المانيين:

نائد عدى الدارداري ذاك عندي وايست الدارداري غير نعمى لاهلها عند اهلي ايدوا ملكنا وشدوا قواه واعانوا على كتائب اريا واراني من بعد اكلف بالاث

موقفات على الصبابة حبس باقتراب منها ولا الجنس جنسي غرسوا من ذكائها خير غرس بكاة تحت السنور حمس ط بطعن على النحور ودعس مراف طرا من كل سنخ واس واما في بلاد فارس فقد كان العرب هم السادة واثر الفرس في العرب قبل الاسلام ، لم ينفذ الى قلوب العرب ، لانهم لم يدينوا بدينهم ، اللهم الا مجوسية في تميم وزنذقة في قريش ، ولم يكونوا في الحيرة واليمن محكومين لهم حكما مصلقاً ولان للعربي حرية غريزية ، تأبى عليه الانقباد لغيره ، ولانه فخور بعرو بته ، مزهو ببلاغته على ان اقصال العرب بالفرس ومجاورتهم لهم ادخلت على العربية طائفة صالحة من الالفاط الفارسية مثل «حربا (١) على العربية طائفة صالحة من الالفاط الفارسية مثل «حربا (١)

<sup>(</sup>١) الحرباء دو يبة معروفة وهي تعريب خربا اي مترقب الشمس.

<sup>(</sup>٢) البربط العود وفارسيته بربت اي صدر الاوز لانه يشبه .

<sup>(</sup>٣) معرب آبريز ومعناه يصب بالما. .

<sup>(</sup>٤ الاستبرقالديباج الغليظوهو معرب عن استبر ومعناه الغليظ.

<sup>(</sup>٥) الير تدج جلد اسود تعمل منه الخفاف قالالشماخ:

ودوية قفر تمشى تعامها كشيالنصارى في خفاف اليرندج وهو بالفارسية رنده ·

<sup>(</sup>٦) معرب دمسه و معناء الحريرالابيض.

وزنبق (۱) و بخ بخ (۲) وغرنوق (۳) وفنزج (٤) وفالوذ (۵) و باسمين و ساهين و ساهين و ما ونرجس (٦) والخورنق والسدير (٧) الى غير ذلك من الكامات الفارسية التي استعملها العرب قبل الاسلام بعد ان عربوها و تداولها بلغاو هم في اشعارهم واقد اغرق بعض متنطعي الفرس و زعم ان مكة تلب البلاد العربية ومبعث نور الاسلام اسم فارسي مركب من ماه اي القهر وكاه اي محل وقد اثرت اللغة الفارسية في الشاعر عدي بن زيد العبادي

(١) الزنبق مم وف وبالفارسية زنيه قال الاعشى:

اذا تقوم بضوع المسك اصورة والزنبق الورد من اردانها تمل

(٢) بخ بخ كامة التحسان وفي المارسية بخ بخ.

<sup>(</sup>٣) الغرنوق الشاب الابيض الطريف من كب من غرا اي ابيض ونيك اي جميل .

<sup>(</sup> ٤ ) الفنزج ر قص للعجم معرب بنجه .

<sup>(</sup> ٥ ) الفالوذ حلواء تعمل من الدقيق والماء والعسل تعريب بالوده -

<sup>(</sup>٦) الياسمين معرفوالنرجس كذلك معرب نركس والشاهسفرم ومعناه الريحان السلطاني وتريب شاه اسهر غم وقد وردت الثلاثة في قوله الاعشى: و وشاهسفرم والياسمين و نرجس ،

<sup>(</sup>٧) الخورنق والسدير قصر الالمهان بن المنفر وخور نقم كبمن خورن اي آكل وكاه اي محل وسدير تعريب سه دير إلى ثلاث قبب لانه كان ذا ثلاث قبب .

كاتب كسرى حتى ثقل لسانه لذلك فالعال الا ون شعره حجة . وكذلك اعشى قيس فانه كان يفدعلي ملوك فارس ولذاك كثرت الفارسية في شعره كما قال ابن قتدية في الشعر والشعران ولم يقف الامر عند اللغه والشعر بل تعداه الى العلم فالحرث ابن كلدة الثقفي طبيب العرب رحل الى ارض فارس واخذالطب عن اهل تلك الديار مناهل جند يسابور وذلك يقتضي تعلم لغتهم والقانها .

هذا وقد وقع في القرآن الكريم عدة كلات فارسية مثل سندس واستبرق وابارين وزنجبيل وروي عنالنبي عليه السلام انه استعمل كامات فارسية على سبيل التلطف قال ابو هريرة: « هجر النبي عِينِينَ فَهجرت وصليت ثم جلست فالتفت الي وقال : شك درد ? (١) فقات : نعم - فقال قم فصل فان في المسلاة شفاء " ثم لما فتح العرب بلاد فارس ودان الفرس بالاسلام بقيت الفارسية مستعملة في دواوين الحكومة هناك الى ايام عيد الملك ابن مروان اذ امر بنقلها الى العربية فلما حلت العربية محل الفارسية لم يج : العرب غضاضة في اقتباس بعض مناهج الكتابة

<sup>(</sup>١) وفي رواية اشكنب درد ومعنى ذلك هل وجع بطنك .

الديوانية عن الفرس فلقد روي عن عبد الحيد بن يحيى كاتب بني امية انه استعان بالاوضاع الفارسية لما شرع معالم الكتابة العربية وقال ابو هلال العسكري في كتاب الصناعتين : « من عرف ترتيب المعاني واستعمال الالفاظ على وجوهها بلغة من اللغات ثم انتقل الى لغة اخرى تهيأ له فيها من صنعة الكلام ما تهيأ له في الاولى الا ترى ان عبد الحيد الكاتب استخرج امثلة الكتاة التي رسمها لمن بعده من اللسان الفارسي فحولها الى اللسان العربي »

ولكن نقل الدواويين من الفارسية الى العربية لم يجعل القوم يتناسون لغتهم بل ظلت حية فيما بينهم مع تعلمهم للغة العربية وكان هم شأن في الادب وامور الحكومة ايام بني امية قال سليمان بن عبد الملك : « العجب لهذه الاعاجم كان الملك فيهم فلم بحتاجوا الينا فلم ولينا لم نستغن عنهم » وقال ايضا : الا تتعجبون من هذه الاعاجم احتجنا اليهم في كل شيء حتى في تعلم لغاتنا منهم »

ومن علمائهم الذين اشتغلوا باللغة والادب في ايام بني امية عنبسة الفيل احد اصحاب ابي الاسود الدوعلي وابر داود عبد الرحمن بن هرمز الاعرج توفي في ايام هشام بن عبد الملك وحماد الراوية الذي كان بنو امية يستزيرونه من الكوفة ليحدثهم بايام المرب وينشدهم اشعارها وحماد عجرد الذي نادم الوليد ابر يزيد وابو العباس الاعمى واسمه السائب بن فروخ احد شعرا ، بني امية وزياد الاعجم الشاعر المتوفي سنة ١٠٠

هذا الى مالهم من الاثر البين في الغناء العربي والموسيقى العربية في القرن الاول فإن الغناء العربي مازال ساذجا حتى ظهر بالمدينة نشيط الفارسي وطويس وسائب خاش فسمعوا شعر العرب ولحنوه واجادوا فيه .

ولا محل هذا للاسهاب بذكر من اشتركوا في تدوين العلوم الاسلامية من الفرس كالقراءات والحديث والفقه وما يتفرع عنها لان عددهم عظيم جداحتى قال ابن خلدون: «من الغريب الواقع ان حملة العلم في الملة الاسلامية اكثرهم العجم»

وقد شرعت مقالاتهم وآراو هم في الدين تنتشر رويداً رويداً منذ ايام بني امية حتى انها دبت لبعض الخلف فالجعد ابن درهم مولى سويد بن غفلة كان صاحب رأي اخذ به جماعة بالجزيرة ويروى انه كان يرى رأي المنانية فاستهوى مروان بن محمد آخر خلفا ابني امية لانه كان مو دبه ولذلك رمي مروان بالزندقة قال ابن ابي ليلي قال لي عيسي بن موسي و كان دياناشديد العصبية من كان فقيه البصرة ? قلت الحسن بن ابى الحسن ، قال ثم من ? قلت محمد بن سيرين قال فما هما قلت موليان ، قال فن كان فقيه مكه ? قلت عطا، بن ابى ر باح ومجاهد وسعيد ابن جبير وسليمان بن يسار قال فما هو الآء قلت موالي · قال فمن فقها المدينة ? قلت زيد بن اسلم ومحمد بن المنكدر ونافع ابن ابي نجيح قال فما هو ُ لا م قلت موالي فتغير لونه ثم قال فمن افقه اهل قبا ? قلت ربيعة الرأي وابن ابي الزناد قال فإ كانا قلت من الموالي فار بد وجهه ثم قال فمن كان فقيه اليمن ﴿ قلت طاوس وابنه وابن منيه قال فإ هو ، لاء قلت من الموالي فانتفخت اوداجه وانتصب قاعدا وقال فمن كان فقيه خراسان ? قلت عطاء بن عبدالله الخراساني قال فما كان عطاء هذا قلت مولى فازداد وجهه تربدا واسود اسودادا حتى خفته ثمقال فمن كان فقيه الشام قلت مكحول قال فن هذا قلت مونى فتنفس الصعدآء ثم قال فمن كان فقيه الكوفة ? فوالله لولا خوفه لقلت الحكم بن عتيمة وعمار بن ابي سليمان ولكن رأيت فيه الشـــر فقلت ابراهيم · والشعبي قال فماكانا قلت عربيان قال الله اكبر وسكنجأشه· كان ذلك والعرب لم نتفرق كلمتهم بعد ولم تنطفي جمرتهم فلما اديل من بني امية لبني العباس بمونة الفرس عظم شأنهم وطغى نفوذهم و بعث كثير من عادانهم واعيادهم واتخذت البستهم ومآكلهم في قصر الحلافة واصبح الوزرا والقواد منهم وريا كان ديوان الوزارة وضما من اوضاع الفرس في الدولة العباسية لان بني امية لم يتخدوا وزرا

هذا من حيت القوة اما من حيث الادب فقد ترجمت طائفة من كتب ادبهم وحكم فهم وت عت اخبار ملو كهم وحكم فهم وت عت اند معت فيها بعد مع اخبار خلف العرب خذ مثلا كت التاج للجاحظ واقرأ فصلا من فصوله تجد كيف ينقل اخبار الاكاسرة والخلفا كأنهم من عنصر واحد وهكذا قل عن بقية كتب الادب فانها تضم كثيراً من آداب الفرس وحكمتهم وظهر منهم كتاب وتعموا ومترجون نبغوا في العربية نبوغا لا يزال موضع الاعجاب كابن المقفع الذي عقدت هذه الفصول لاجله و بشار بن برد ومروان بن ابي حفصة و برزوا في كل علم من علوم اللغة والأدب و كذاك في العلوم الاسلامية كافة ولو لم يخرج منهم الا الامام ابو حنيفة الذي مازاات اتباعه اكثر

من اثباع كل امام لكنى · وهناك آرا ، ومذاهب ومقالات في الدين قام بها الهرس تنحرف عن سماحة الاسلام بمقابيس مختلفة ماعدا الزندقة التي كان الفرس سبب ادخالها على المسلمين والمانوية التي اتهم بها عدد من المشاهاد في صدر الدولة العاسية حتى اضطر المهدي اتتبع الزنادقة والبطش بهم ·

اما التصوف فقد لاقى من نفوس الفرس منزلا رحبا لانهم ذوو نفوس حساسة وخبال واسع فأتمر في افكار متصوفتهم احسن الثمرات ولولا نبوغ بعض العرب في هذا الطريق لغلب على الظن ان الصوفية وابدة الروح الفارسية .

هذا ولم يقف النفوذ الفارسي في صدر الدولة العباسية عند السياسة والعلم والادب بل اخذ القوم بطرائقهم في الملبس والاثاث والا نية والمأكل حتى ان ملوكهم كانت تصور على اقداح الخر على قال ابو نواس :

تدورعلينا الكأس في عسجدية حبتها بانواع التصاوية فارس قرارتها كسرى وفي جنباتها مها تدريها بالقسي الفوارس فللخمر ما زرت عليه جيوبهم وللها ما دارت عليه أنقلانس واسماء الملابس والما كل والاواني والازهار والاثات تدلك

على دبلغ الاثر الفارسي لان كثيرا منها معرب عن الفارسية .
فيمكننا والحالة هذه ان نقسم اثر الفرس في الاذب العربي الى قسمين الاول في دولة بني امية والثاني في دولة بني العباس .
اما في عهد الامو بين فقد كان الادب عربيا خالصا في المادة والمعنى ولم يكن للفرس عمل فيه الا مدارسته وحفظه وروايته . واما في عهد بني العباس فقد كان اثرهم اعمق لا في الاسلوب البياني بل في عهد بني العباس فقد كان اثرهم اعمق لا في الاسلوب البياني بل في التفكير والحس والحيال ، لانهم حرصوا كثيرا على الديباحة العربية واساليب العرب في البلاغة فكان من ورا، ذلك خير للادب كثير ، فهم والحالة هذه عرب في لغتهم وفصاحتهم واساليب بيانهم ، فرس في نسبهم وتفكيرهم وشعورهم واخيلتهم .

## نسب ابن المقفع ووطنه

كل من ترجم لابن المقفع لم يذكر غير اسمه واسم ابيه «روز به بن داذو به » وان كنهته قبل ان يسلم ابو عمرو و بعد ان اسلم سمي عبد الله وكني بابي محمد وانه من اصل فارسي الا ابن النديم فانه عرفنا باسم جده « المبارك » وان آباء من خوز و بلاد خوز و تعرف بخوزستان ، و يسميها العرب الاهواز قر يبة من البصرة ، نولتها القبائل العربية منذ الفتح ، قال ياقوت في معجم البلدان : ارض خوزستان اشبه شيء بارض العواق في معجم البلدان : ارض خوزستان اشبه شيء بارض العواق وهوائها وصحتها ، واما اسان اهل خوزستان فان عامتهم يتكلمون بالفارسية والعربية ، غير ان لهم لسانا آخر خوز يا ليس بعبراني ولا سرياني ولا عربي ولا فارسي، والغالب عليهم الاعتزال وفي كورهم جميع الملل ،

اما داذويه والد ابن المقفع ، فقد كان مجوسيا مستعر با ، ولاه الحجاج بن يوسف الثقفي خراج بلاد فارس فنال شيئا من مال السلطان فضر به الحجاج حتى تقفعت يده فلقب بالمقفع ، وعرف ابنه بابن المقفع .

ولد ابن المقفع حوالي سنة ست ومائة وسمـــاه والده روز به ونشأ بالبصرة في ولا ع آل الاهتم · والبصرة بلدة اختطتها العرب في خلافه عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، وكانت لعهد ابن المقفع اعظم مدن العلم والادب في الاسلام ، لا سيا اللغة والفصاحة وفنون الادب، لان بغداد لم تكن بنيت بعد وهيم ذالقرن الاول. مجمع اهلالعلم والادب، فيها المربد الذي خلف سوق عكاظ في الجاهلية ، كان يوعمه الشعراء مع رواتهم للمناضلة والمناشدة ، وفيه مجالس للعلم والادب ٤ وحلقات للمناشدة والمفاخرة ٤ ومن اشهر حلقاته حلقة الفرزدق وراعي الابل · ورجال الادب الذين نبغوا في البصرة اعظم من ان يحصوا في مثل هذه الرسالة · ويكفيك ان ابا الاسود الدوعلي اول من شرع وضع النحو هو بصري ، وكذلك جماعته الذين اتوا من بعده كابن ابي اسحق الحضرمي اول من علل النحو ع وعيسى بن عمر الثقفي اول من ألف فيه ، وهرون بن موسى اول من ضبطه ، وسيبويه اول من اجاد في تأليفه · والبصرة اذ ذاك مجتمع فصحا الاعراب ايضا يفدون اليها فيلقون كل تجلة وأكرام من رواة اللغة والادب الذين يتلقون عنهم شوارد العربية ونوادر الاعراب

ولم تكن مدينة تناظر البصرة في تلك النهضة العلمية غير الكوفة ، فهم مدينتا العلم والادب في الاسلام ، ولكن البصرة كانت الراجحة ، والمبصريين والكوفيين مذاهب في العربية ، احتدم الجدال بشأنها والف فيها عدد من الكتب .

وفي البصرة نبغ قتادة من دعامة ، و بشار بن برد ، وصالح ابن عبد القدوس ، والرقاشي ، وابن مناذر ، وسلم الحاسر ، وابو نواس، والسيدالحيري، والحليل بن احمد الفراهيدي ، وسيبويه، وغيرهم من ائمة الادب في القرن الذي عاش فيه ابن المقفع .

وفي البصرة كان الحسن البصري يعقد حلقته و يلتي دروسه العامة ومن تلك الحلقة نبغ واصل بن عطا الغزال رئيس المعتزلة اذ ترك حلقة استاذه واعتزل الى اسطوانة من اسطوانات المسجد، ولذلك غلب الاعتزال فما بعد على اهل البصرة .

معروفون خطبا عطول الكتاب باسمائهم » وهكذا فقد اتبحلابن المقفع ان يشب بين معدن الفصاحة في مدينة العلم والادب

# أوليته

جرت العادة في تراجم ادبائنا ان لا يعنى المترجمون باولية الاديب ونشأته وكيف درس وبمن تخرج وعمن اخذوما هي الحوادث التي جعلت منه اديبا واغا يعرضونه لنا غرة ناضجة الافي النزر اليسير وابن المقفع احد من اغفلت هذه الجهات في سيرته بل احد اولئك الذين غمطوا في حياتهم ومماتهم و بعد مماتهم فابن خلكان لم يعقد له ترجمه خاصة بل ذكره بالمناسبة في ذيل ترجمة الحسين الحلاج.

فلم يتق لدينا الا النبذ المنتشرة في كتب الادب نجمعها ونستخلص منها صورة تمثل اولية ابن المقفع ما امكن مع الاستعانة بالزمن والبيئة التي عاش فيهما ·

عرفت ان ابن المقفع نشأ في البصرة وفي ولاء آل الاهتم وعرفت اي من كز للعلم والادب كانت البصرةومن اهم آل الاهتم في الفصاحة فلا عجب ان يكون الناشيء في تلك البيئة من اعلام البلاغة أراما مشايخ ابن المقفع في الفصاحة فلا نعرف الا واحدا منهم هو أبو الجاموس الاعرابي قال ابن النديم : « ابوالجاموس ثور بن يزيد الاعرابي كان يفد الى البصرة على آل سليان ابن على وعنه اخذ ابن المقفع الفصاحة ولا مصنف له » ولابن المقفع جملة تدل على سعة روايته لكلام العربقال : شر بت الخطبريا ولم اضبط لها رويا فغاضت فم فاضت فلاهي نظاما وايس غيرها كلامان على ان له فقرة اخرى تدل على مبلغ اعتماده على نفسه في ادب النفس والدرس ، سئل مرة من ادبك ? فقال :نفسي كنت اذا رأيت حسنا اتيته واذا رأيت قبيحًا ابيته · اما معرفته بالفارسية فقد كان عالما بلغات الفرس وآدابها وخطوطها روى عنه ابن النديم اقوالا في لغات الفرس وخطوطهم تدل على رسوخ قدمه في ادب قومه ٠ وبعض المعاصرين ممن ترجم له يدعي انه كان يعرف اللغة اليونانية لانه ترجم بعض الكتب اليونانية ونحن لا نرى ذلك لان ما نقله عن اليونانية الهاكان ترجم الى الفارسية قبل ابن المقفع وهو نقله عن الفارسية كما سيأتي ذلك عند الكلام على كتبه.

## عند ابن هبيرة

ابن المقفع وان كان معدودا من كتاب العصر العباسي فانه بدأ حياته الكتابية في دولة بنى امية وهو فتى لا يزيد عمره كثيرا عن عشرين سنة في فينما كان زميله عبد الحيد بن بحيى يكتب بالشام لمروان بن محمد آخر خلفاء بني امية كان ابن المقفع الشاب نابه الذكر يكتب لداود بن هبيرة في العراق .

وداود هذا كان مع ابيه والي العراق يزيد بن عمر ابن هبيرة الذي ولاه مروان بن محمد سنة ثمان وعشرين ومائة و بقي مع ابيه في العراق يدافعان دعاة بني العباس الى ان قتل مروان سنة اثنتين وثلاثين ومائة فامن ابو جعفر يزيد بعد ان عجز عن الظفر به ثم قتله ومن معه من اهله وحاشيته وكان داود من جملة من قتل ولكن ابن المقفع نجا تلك المرة من سيف ابي جعفر واستبقاه لوقت آخر مع انه قتل كاتبا غيره من كتاب ابن هبيرة ولم تبق الايام على اثر مما كتبه ابن المقفع عن داود.

## عند بني العباس

خدم ابن المقفع بعد مقتل ابن هبيرة والى الامويين على العراق ، اعمام السفاح الثلاثة سليان وعيسى واسماعيل ابناء على ابن عبد الله بن عباس كما انه ترجم لابي جعفر المنصور كتبا في المنطق عن الفارسية ، فقد كتب لعيسى بن علي ايام ولا يته على كرمان وعلى يديه اسلم جاء يوما وقال له : قد دخل الاسلام في قلبي واريد ان اسلم على يدك فقال له عيسى ليكن ذلك بمحضر من القواد و وجوه الناس فاذا كان الغد فاحضر ، ثم حضر طعام عيسى عشية ذلك اليوم فجعل بأكل و يزمن على عادة المجوس فقال له عيسى اتزمن م وانت عزم الاشلام ? فقال : كرهت ان ابيت على غير دين ، فلما اصبح اسلم على يده وسمى بعبد الله و كني بابي عمد وكا يكنى ابا عمرو .

وتأدب عليه برمض بني اسمعيل بين علي والي الاهواز ثم الموصل ولعل ذاك السبب في عده من المعلمين قال الجاحظ: «ومرف المعلمين ثم البلغاء المتأدبين عبد الله بن المقفع . . . . » وكتب لسليمان بن على ايام ولايته على البصرة واعمالها

وقد دامت ولايته على البصرة من سنة ١٣٣ في خلافة السفاح الى سنة ١٣٩ في خلافة السفاح الى سنة ١٣٩ في خلافة السفات الى سنة ١٣٩ مكانه سفيات ابن المقفع وقد مات سليمان هذا سنة ١٤٢ وهي السنة التي قتل فيها ابن المقفع ·

ولما خرج عبد الله بن علي والى الشام على ابن اخيه المنصور بالشام والجزيرة سنة ١٣٧ وهزمه المنصور فر عبد الله الى البصرة واحتمى باخويه سليان وعيسى ويقي هناك الى ان عزل اخوه سليان سنة ١٣٩ فاختنى عبد الله خوفا من المنصور فطلبه المنصور من سليان وعيسى فابيا ان يسلماه اياه الا بامان يمليان شروطة وكتب هذا الامان عبد الله بن المقفع وتشدد به وتصعب وكان من جملة ما كتبه: « ومتى غدر امير المو منين بعمه عبد الله فلساو و طوالق ودوابه حبس وعبيده احرار والمسلون في حل من بيعته » فاحفظ ذلك ابا جعفر واشتد عليه وكان من جملة الاسباب بيعته » فاحفظ ذلك ابا جعفر واشتد عليه وكان من جملة الاسباب الداعية لقتله كما سيأتي و ولابد من ان يكون كتب كثيرا عن هو لا العمين الا ان هناك رسالة تعرف بر سالة الصحابة لا يبعد ان يكون ابن المقفع كتبها عن سليان بن علي ايام امار ته على البصرة

### حكمته واراؤه

جمع ابن المقفع بين عقل الحكيم وتفكيره وطبع الاديب وذوقه فليست حكمته حقائق عارية وليس ادبه من هواجس النفس ونزغات الاهواء واذا حاولنا عزل حكمته عن عاطفته وجدنا ها حكمة مشرقية واعني بذلك انها غير مادية بل هي في كثير من نواحيها روحية مبنية على الرحمة وحب الحير و بث الفضيلة ومساعدة الناس فالحقيقة عنده مرغوب فيها ما نفعت او ماكان نفعها اكثر من ضررها فاذا كان تمحيصها يوودي الى تعاسة او بوس فالافضل ان يغفل امرها او يحول ضررها الى منفعة وهذا النوع من حكمة المتفائلين اقرب الى علم تهذيب الاخلاق منه الى الفلسفة الحالية الحا

ولكنه مع ذلك لا يقنع بهذا القدر الحكيم من حب الخير فبين جنبيه نفس اديب تأبى عليه الرضى بذلك المقدار وتكلفه المبالغة و الغلو فيضيف الى حكمته الايثار والمروءة والشجاعة والار يحية والنبل والشرف والشهامة فهو يستحسن الغنى اذا كان مقرونا بالجود والعدل مضافا الى الرحمة والعقل اذا كان مع الورع

والقوة مع العفو والشرف مع التواضع واللذة مع التصون والصداقة مع الايثار وقد من بك خبر عبد الحيد الكاتب لما التجأ اليه وخبر جاره الذي اراد ان يبيع داره ·

ترجع حكمة ابن المقفع الى مصادر شتى فالاقدام والشجاعة والحمية والانفة والكرم والايثار عربي، وحب الخير وتعظيم امر الدين والمساواة والتقوى والاهتام بامور الآخرة اسلامي، وما سوى ذلك كالرخى والقناعة وسعة الصدر والاخذ بالحزم والتدبير في شوو ونالفرد والجماعة وعبادة الجمال هندي وفارسي ويوناني على تلك الاصول تعتمد حكمته وعنها لتفرع آراوه في الدين والحكومة والاخلاق وحياة الفردوالجماعة واما الدين والحكومة والاخلاق وحياة الفردوالجماعة واما الدين فانه يعظم من شأنه كثيرا ويعتده اعظم نعمة انعم الله بها على عباده ويرى الوقوف عند حدوده واما الحكومة فيجب ان تقوم على العدل فتجزى المحسن باحسانه وتجازي المسي، باساءته ولا فضل لاحد فتجزى المحسن باحسانه وتجازي المسي، باساءته ولا فضل لاحد غلام عندها الا بالطاعة والاخلاص واما رأس الحكومة فقدس وواجب الاطاعة والمداراة ولا تصلح الناس الا به اذا كان عادلا وما اجل خطر الملك عند ابن المقفع في امور الدين والدنيا فبصلاحه صلاح الرعبة و بفساده فسادها وحقه على الناس اعظم فبصلاحه صلاح الرعبة و بفساده فسادها وحقه على الناس اعظم

من حق الناس عليه وذلك رأي فارسي لان الفرس كانوايعتقدون ان الا كاسرة يستمدون سلطتهم من الله · وقد شغل السلطان جزأ كبير امن حكمة ابن المقفع هن ذلك قوله : « الناس على دين السلطان الا القليل فليكن للبر والمروءة عنده نفاق فسيكسد بذلك الفجور والدناءة في آفاق الارض »

وقوله: « لا تكونن صحبتك السلطان الا بعد رياضة منك لنفسك على طاعتهم في المكروه عندك وموافقتهم في خالفك ونقدير الامور على اهوائهم دون هواك فان كنت حافظا اذا ولوك حذرا اذا قر بوك امينا اذا التمنوك تعلمهم وكأنك لتعلم منهم وتوعيهم وكأنك لتأدب بهم وتشكر لهم ولا تكلفهم الشكو ذليلا اذا صرموك راضيا ان اسخطوك ، والا فالبعد منهم كل البعد والحذر منهم كل الحذر وان وجدت عن السلطان وصحبته غنى فاستغن به فانه من يخدم السلطان بحقه يحل بينه و بين لذة الدنيا وعمل الاخرة ومن يخدمه بغير حقه يحتمل الفضيحة في الدنيا والوزر في الاخره »

وقوله وهو غاية في طاعة السلطان ومداراته : «جانب المسخوط عليه والظنين عند السلطان ولا يجمعنك واياه محلس

ولا منزل ولا تظهرن له عذرا ولا تثن عليه عند احد »

وابن المقفع يحب الشجاعة والكرم و يكره الجبن والحرص قال : « الجبن مقتلة والحرص محرمة فانظر فيما رأيت وسمعت من قتل في الحرب مقبلا اكثر ام من قتل مدبرا ? وانظر من يطلب اليك بالاجمال والتكرم احق ان تسخو نفسك له بالعطية ام من يطلب اليك بالشره والحرص ? »

وهو يبغض الحسد و يراه من اكبر النقم على صاحبه حتى يرفي لمن ابتلي به قال : « اقل مالتارك الحسد في تركه ان يصرف عن نفسه عذابا ليس بمدرك به حظا ولا غائظ به عدوا فانا لم نر ظالما اشبه بمظلوم من الحاسد طول اسف ومحالفة كآبة وشدة تحرق ولا يبرح زار ياعلى نعمة الله ولا يجد لها مزالا و يكدر على نفسه ما به من النعمة فلا يجد لها طعما ولا يزال ساخطا على من لا يترضاه ومقسخطا لما لن ينال فوقه فهومنغص المعيشة دائم السخط محروم الطلبة لابما قسم له يقنع ولا على مالم يقسم له يغلب والمحسود يتقلب في فضل الله مباشرا لاسر و ر منتفعا به ممهلا فيه والمحمود ولا يقدر الناس لها على قطع وانتقاص »

وكذلك فانه ينهى عن الكُذب ولو بالهزل قال : « لا. (٤) تهاونن بارسال الكذبة في الهزل فانها تسرع في ابطال الحق » والبخل عنده من اسوأ الاخلاق قال : «الحرص والحسد بكرا الذنوب واصل المهالك اما الحسد فاهلك ابليس واسا الحرص فاخرج آدم من الجنة »

وحب المدح والتقريظ معدود عنده من ضعف الرجل قال الله اذا كنت واليا ان يكون من شأنك حب المدح والتزكية وان يعرف الناس ذلك منك فتكون ثلمة من الثلم يقتحمون عليك منها و بابا بفتتحونك منه وغية يغتابونك بها ويضحكون منك لها واعلم ان قابل المدح كادح نفسه والمر جدير ان يكون حبه المدح هو الذي يحمله على رده فان الراد اله ممدوح والقابل لله مغيب »

والثناء والا كرام لسلطان او مال جدير ان بالرد والامتهان قال : « اذا اكرمك الناس لمال او سلطان فلا يعجبنك ذلك فان زوال الكرامة بزوالها ولكن ليعجبك ان اكرموك لدين او ادن »

وهو ينفر من الدين و يراه عنوان الذل قال : « الدين رق ، فانظر عند من تضع نفسك »

اما رأيه في النساء فمن اسوأ الاراء قال : « اياك ومشاو رة النساء فان رأيهن الى افن وعزمهن الى وهن واكفف عليهن مى ابصارهن بحجابك اياهن فان شدة الحجاب خير لكمن الارتياب وليس خر وجهن باشد من دخول من لا تشق به عليهن فان استطعت ان لا يعرفن عليك فافعل ولا تملكن امرأة من الامرما جاوز نفسها فان ذلك انعم لحالها وارخى لبالهاوادوم لجمالهاوا ناالمرأة ريجانة وليست بقهرمانه فلا تعد بكرامتها نفسها ولا تعطها ان تشفع عندك لغيرها ولا تطل الحلوة مع النساء فيملنك وتملهن واستبق من نفسك بقية فان امساكك عنهن وهن يردنك باقتدار خير من ان يهجمن عليك على انكسار واياك والتغاير في غيرموضع غيرة فان ذلك يدعو الصحيحة منهن الى السقم »

وفي رأيه ان اللذة في الحياة اخت التدبير والتقوى اذا كانت حلالاً قال : « على العاقل ان لا يكون راغبا الافي احدى ثلاث: تزود لمعاد او مرمة لمعاش او لذة في غير محرم »

وقال: «لا عقل لمن اغفله عن آخرته ما يجد من لذة دنياه وليس من العقل ان يحرمه حظه من الدنيا بصره بزوالها» وهناك امور اخرى تتفرع عن هذه الاصول تعمل كلها على تهذيب الاخلاق ورياضة النفس على المكارم ستطلع على كثير منها في الفصل الذي سيمقد للمختار من كلامه ·

### رميه بالزندقة

ما من احد ترجم لابن المقفع او اشار اليه الاروى انه كان يرمى بالزندقة حتى ان بعض مترجميه كعبد القادر البغدادي صاحب خزانة الادب عرفه بالزنديق وابن خلكان ذكره بمناسبة زندقة الحلاج وقد زعم الناقلون انه كان منافقاً في اسلامه لم يسلم الا ابتغا عرض الدنيا وانه كان يضمر المجوسية والتمسوا للمنصور وسفيان بن معاوية عذرا في قتله لانه افسد على اأناس دينهم وجمتهم في ذلك ما روي عنه من انه مر ببيت نار المجوس بعد ان اسلم فتمثل بقول الاحوص:

يا بيت عاتكة الذي اتعزل

حذر العدا وبه الفو اد موكل

اني لامنحيك الصدود وانني

قشما البك مع الصدود لاميل وانه قال في رثا ، بحبي بن زياد :

لقد جر نفعاً فقدناً لك انسا

امنا على كل الرزايا من الجزع فعز وا ذلك الى مذهب الزنادقة في ان الخير ممزوج بالشر والشر ممز وج بالخير لان مبدأ العالم على قول ماني كونان احدهما نور والآخر ظلمة ٠ وانه بداله أن يعارض القرآن فالف الدرة اليتيمة ، وانه كان يصحب المتهمين في دينهم كمطيع بن اياس و يحيي ابن زياد و والبة بن الحباب . وان المهدي قال : ماوجدت كتاب زندقة قط الا اصله ابن المقفع ·

وكل ذلك ادلة لايقام لها و زن في تكفير الموءمن واخراجه من ربقة الاسلام · نعم ليس من المعقول ان يتفق المترجمون على زندقة ابن المقفع من غير سبب معقول واكن ذلك السبب خفي على فلم اتبينه .قد يقال ان ابن المقفع ولد على المجوسية وشب عليها وأنه قضي من عمره فيها اكثر مما قضي في الاسلام وان المتحول من دين الى آخر قد تعاوده عقيدته الاولى من غير قصد كاحدث لابن المقفع لما اخبر عيسى بن على بعزمه على الاسلام فاستمهله عيسى الى الغد ثم حضر طعام عيسى عشية ذلك اليوم فجمل يأكل ويزمزم على عادة المجوس فلما استعظم عيسى ذلك

منه اعتذر اعتذار فطن لبق فقال كرهت ان ابيت على عير دين· ولكن كل ذلك اسباب واهية وفرضيات لايأبه الاسلام لها·

ارجع اذا شئت الى ما وصل الينا من كلام ابن المقفع وامنحه فرط تدبر واعره فضل تفهم واقرأ ما بين السطور كا يقولون فانك لن تجد فيه جملة تنز الى المجوسية بعرق او تضرب من الزندقة على وتر فما ادري بعد ذلك من اين استدل الناس على زندقته وكيده للاسلام فان كان من كلامه فليس هنالك مغوز الا ذلك التأويل البعيد الذي اولوا به قوله:

لقد جر نفعا فقدنا لك اننا امناعلى كل الرزايا من الجزع وهومعنى عربي شائع لا يمت الامذاهب الفرس بسبب و مثله قول اعرابية :
فاما وقد اصبحت في قبضة الردى

فشأن النايا فلتصب من بدالها

وقول ابي نواس : وكنت علمه احذر الموت وحده

فلم يبق لي شيء عليه احاذر وانكان استدلالهم على زندقته بافعاله فلم يرشدونا الى شيء مقنع منها والايمان كما لا يخفى امر وجداني لا يمكن لاحد ان يحكم

عليه بطريق الحدث والتخمين ·

اذا قصدوا بالزندقة جحد اركان الاسلام ومخالفة احكامه والطعن عليه والكيد له فابن المقفع لم يثبت عليه شي من ذاك وان ارادوا بها التهاون بالفرائض وصحبة المتهمين في دينهم والتفكير الحر فقد يكون ابن المقفع زنديقا .

لا انكر ان الفرس ادخلوا شبهات كثيرة على الاسلام وان بعضهم دعا الى مقالات تخالفه وان بعض اراء الماتو بة استهوت بعض الناس ولكن الباحث لا يقدر ان يثبت بالبرهان شيئا من ذلك على ابن المقفع .

#### ڪتيه

الف ابن المقفع وترجم عددا صالحا من الكتب مع انه قتل في مقتبل العمر والذي بقي من آثاره لا يزال درة في تاج الاد العربي فمنها: ١ - كتاب كليلة و دمنة: وهو احد الكتب الحالدة المجمع على جو دتها والذي استساغته اذواق أكثر الامم فنقلته الى لغاتها وكان اصلا في الادب المروي عن السنة الحيوانات عند جميع الامم والكتاب يرمي الى تهذيب الاخلاق واصلاح النفوس وضعه باللغة السنسكريتية فيلسوف هندي اسمه بيدبا للملك دبشليم الذي.

يقال انه تولى بعد فتح الاسكندر، وجعل مواعظه ونصائحه جارية على السن البهائم والطيور لاعتقاد البراهمة ثناسخ الارواح على رأي المرحوم جرجي زيدان ·

وابواب الكتاب الهندية اثنا عشر وهي:باب الاسدوالثور، باب الحمامة المطوقة ، باب البوم والغربان ، باب القرد والغيلم ، باب الناسك وابن عوس ، باب الجرذ والسنور ، باب الملك والطائر فنزه ، باب الاسد وابن آوى والناسك ، باب اللبوءة والاسوار والشعر ، باب ايلاذ وبلاذ وايزخت ، باب السائح والصائغ ، باب ابن الملك واصحابه ،

ونقل عن اللغة السنسكربتية الى لغة التيبت كما انه جلب الى بلاد فارس في القرن السادس للميلاد ونقله عن السنسكريتية الى الفهلوية اي الفارسية القديمة برزويه برن ازهر بامركسرى انوشروان وزيد في الترجمة الفهلوية ثلاثة ابواب هي : مقدمة برزويه ، وباب بعثة برزويه ، وباب ملك الجرذان .

وعن الفلهوية كانت الترجمة السريانية الاولى حوالي سنة ٥٧٠ للميلاد · وعن الفلهوية ايضا نقله ابن المقفع وزاد فيه ستة ابواب هي : مقدمة الكتاب على لسان بهنود بن سحوان المعروف

بعلي ابن الشاه الفارسي ، وباب عرض الكتاب لابن المقفع ، وباب الناسك والضيف ، وباب مالك الخرين ، وباب مالك الحزين والبطة ، وباب الحامة والثعلب ومالك الحزين .

ثم فقد الاصل الهندي والفهلوي ولم ببق من التراج الاولى غير الترجمة العربية لابن المقفع وعنها نقلته الامم الى لغاتهم وهذه التراجم التي ترجم كلها الى ترجمة ابن المقفع: السريانية - مرة ثانية - واليونانية والفارسية والعبرية والسلاتينة والاسبانية والطلبانية والروسية والتركية والالمانية والانكليزية والدانيمركية والمولندية والافرنسية .

وقد اقبل عليه العرب فنظمه بعض الشعراء شعرا اولهم ابو سهل الفضل بن نوبخت الفارسي من خدم المنصور وابنه المهدي، وابان بن عبد الحيد اللاحقى نظمه باشارة البرامكة واوله:

هذا كتاب ادب ومحنة

وهو الذي يدعىكليله ودمنه

فيه احتيالات وفيه رشد

وهو كتاب وضعته الهند

ونظمه علي بن داود كاتب زيدة زوج الرشيد ، ونظمه

بشر بن المعتمد وكل هذه المنظومات فقدت ٠

ونظمه ايضا ابن الهبارية المتوسيف سنة ٥٠٥ وسماه « نتائج الفطنة في نظم كلي**لة** ودمنة » وهو مطبوع ·

ثم نظمهٔ ابن مماتي المصري المتوفي سنة ٢٠٠٠ كما نظم اقساما منه عبد المومن بن الحسن من اهل القرن السابع وكذلك نظمه جلال الدين النقاش من اهل القرن التاسع وكلذلك غير مطبوع ونقل كتاب كليلة ودمنة ايضا عبد الله بن هلال الاهوازي نقله ليحيى بن خالد بن برمك في خلافة المهدي، وعارضه سهل ابن هرون احد كتاب المأمون بكتاب اسمه ثعله وعفره وكلاهما غير موجود .

ومن هذا يظهر لك مبلغ خطر هذا الكتاب والضجة التي قامت حوله والاثر الذي اثره في إلادب ·

٢ - كتاب الادب الصغير: في الادب والحكمة والمواعظ اول من عثر عليه الشيخ طاهر الجزائري وجده ضمن مجموعة في بعلبت فنشره في مجلة المقتبس ثم نشر مع رسائل البلغاء ثم طبع على حدة بتصحيح احمد زكي باشا واللكتاب لطيف الحجم رائع الاسلوب واضح المعاني وليس كل مل فيه من الحكم من نتاج ابن المقفع لانه

يقول فيه «وقد صنعت في هذا الكتاب من كلام الناس المحفوظ حروفا فيها عون على عمارة القلوب وصقالها ونجلية ابصارها واحياء للتفكير ٠٠٠ النع » ولكن له الفضل في سبكها وصوغها وابرازها بذلك للظهر الفتان .

9- كتاب الادب الكبير: في الاخلاف والنصائح واللاداب والحكم و يمكن تقسيمه من حيث الموضوع الى قسمين الاول في الساطان والثاني في الصديق وهو شبيه بالادب الصغير في غايته ولكن بعض فصوله اطول وقد طبع بعنوان (الدرة اليتيمة) و يغلب على الظن انه غيرها ولغة ابن المقفع في الادبين احزل منها في كليلة ودمنة ·

٤ - كتاب الدرة اليتيمة: قال الاصمعي صنف ابن المقفع
 كثيرا من المصنفات الحسان منها الدرة اليتيمة التي لم يصنف في
 فنها مثلها · وقد ضرب ابو تمام الطائي المثل \_\_ف بلاغتها بقوله
 للحسن بن وهب:

لقد شهدتك والكلام لأ كي الكلام وثيب توءم فبكر في الكلام وثيب فكأن قسا في عكاظ يخطب

### وكأن ليلى الاخيلية تندب وكثير عزة يوم بسين ينسب

وابن المقفع في اليتيمة يسهب

وقد زعموا انه عارض بها القرآن ولكن الباقلاني يقول ان كتاب اليتيمة منسوخ من كتاب بزر جهر في الحكمة · والدرة اليتيمة لا ترال مكنونة لا يعرف محلها ·

فقر في الحكم ورسائل متفرقة وتحميدات لابن المقفع
 موجودة في رسائل البلغام .

آ كتاب خداينامه في السير «سير ملوك العجم » نقله ابن المقفع عن الفارسية يقول عنه المستشرق الانكايزي الاستاذ براون في تاريخ آ داب الفرس انه اجل خطرا من كتاب كليلة ودمنة ، ويظن المستشرق الانكايزي الاستاذ نيكاسون في كتابة تاريخ آ داب العرب ان هذا الكتاب كان مثالا للعرب في تدوين التاريخ آ داب العرب ان هذا الكتاب كان مثالا للعرب في تدوين التاريخ ، وهومفقود ،

٧ - كتاب التاج في سيرة انوشروان نقله عن الفارسية
 وهو مفقود ٠

٨ – كتاب مزدك: نقله ابن المقفع عن الفارسية ونقله ايضا

ابان بن عبد الحميد اللاحقي الذي نظم كتاب كليلة ودمنه اول ما يتبادر إلى الذهن ان هذا الكتاب يبحث عن مذهب مزدك ولكن الاستاذ براون ذكر في كتابة تاريخ آداب الفرس نقلا عن نولدكي انه كتاب ادب وضع للتسلية ويعتبر بمصاف كليله ودمنه ولا تضر قراءته مسلما والكتاب مفقود .

٩ - كتاب آبين نامه نقله عن الفارسية وهو غيرموجود.
 اما كتب المنطق اليونانية التي ترجمها عن الفارسية فهي :

ابن النديم : ولهذا الكتاب مختصرات وجوامع مشجرة وغير النديم : ولهذا الكتاب مختصرات وجوامع مشجرة وغير مشجرة لجاعة منهم ابن المقفع · فيظهر من ذلك انه لم يترجمه ترجمة حرفية بل تصرف به بالاختصار والتلخيص ·

١١ – كتاب باريمبنياس ومعناه العبارة لارسطو ايضا قال.
 ابن النديم ان ترجمة ابن المقفع من المختصرات

١٢ - كتاب انا لوطيقا ٠

١٣ – المدخل الى كتب المنطق المعروف بايسا غوجي.
 فرفور يوس الصوري قال ابن ابي اصيبعة في طبقات الاطباء :
 وعبارته في الترجمة سهلة قريبة المأخذ وكلهذه الكتب مفقود -

وكتب المنطق هذه نقلها ابن المقفع عن الفارسية ولم ينقلها عن اليونانية ·

### اسلوبه وخصائصه

ابن المقفع هو امام الطبقة الاولى من كتاب العصر العباسي وصاحب الطريقة التي آخت بين التفكير الفارسي والبلاغة العربية وهو كاتب حكيم تغلب عليه الحكمة في كل شيء وكل ما وصل الينا من اثاره لا يخرج عن المواضيع الحكمية فكليلة ودمنة والادبان الكبير والصغير كتب ترمي الى تهذيب الاخلاق واصلاح النفوس وكذلك قل عن اكثر كتبه التي لم تصل الينا ولقد كان القفطي موفقا لما عده من الحكاء و

لم يكن ابر للقفع حكيما في اغراضه ومعانيه فقط بل هو حكيم يف الفاظه وتراكيبه كما سترى عند الكلام على صناعته اللفظية .

تظهر مزية ابن المقفع في ترتيب افكاره وحسن تقسيمها يلعل ذلك نتيجة دراسته للحكمة الفارسية والفلسفة الهندية راليونائية مع صحة طبعه فانت لاتجد في حكمه ذلك التفكك وتلك الوثبات التي تجدها في حكم الجاهلهين ومواعظهم على انه كان مقتصدا في ترتيب تلك الافكار فلم يغرق في ربط المناسبات بحيث اذا شرعت في موضوع لاتدري كيف تنتهي منه كما يفعل بعض علما الاخلاق .

ما رزقت العربية كاتبا حبب الحكمة الى النفوس كابن المقفع فانه يعمد الى الحكمة العالية فلا يزال يروضها بعذو بة الفاظه و يستنزلها بسلاسة تراكيبه حتى يبرزها الى الناس سهلة المأخذ بادبة الصفحة فهو من هذه الجهة اكتب الحكاء واحكم الكتاب .

قل ان تجدكاتها لا يستعين في انشائه بالمبالغة والغلو وسحر الالفاظ ورنينه بل ربماكات ذلك من اقوى العناصر في فن الكاتب الا ان ابن المقفع فانه واجه الحقائق وحدث عنها حديثا صادقا لا تزيد فيه وكان مع ذلك من ابلغ المنشئين .

ابن المقفع كاتب لا تستهلك معانيه الفاظه ولا تغتال الفاظه معانيه فليس هناك لف ولادوران ولا ترادف ولا اسجاع بل تراه يقدر اللفظ على المعنى لقديرا يدل على براعة فائقة وذوق حسن وطبع صحيح مع الفاظ متخيرة قال الراغب الاصبهاني : كان ابن المقفع كثيرا ما يقف اذا كتب فقيل له في ذلك فقال : ان

الكلام يزدحم في صدري فاقف لتخيره ٠

اظهر ما في اسلوبه السهولة والوضوح والجرى مع الطبع وعدم التعقيد والاغراب ونقد عرف البلاغة تعريفا بارعا بقوله: «البلاغة هي التي اذا سمعها الجاهل ظن انه يحسن مثلها » وقال لبعض الكتاب : « اياك والتتبعلوحشي الكلام طمعا \_ف نيل البلاغة فان ذلك هو العي الاكبر » ولكنه كاكان يتجنب التقعر فقد كان يكره الاسفاف والتبذل قال يوصي كاتبا : «عليك عاسهل من الالفاظ مع التجنب لالفاظ السفلة »

ومن خصائصه وضع الشي في معله وايف الموضوع حقه مع نفوذ بصر وسمو ادراك روى الجاحظ في البيان والتبيين عن اسحق بن حسان بن فوهة انه قال : لم يفسر البلاغة تفسير ابن المقفع احد قط ، سئل ما البلاغة ? فقال : «البلاغة اسم جامع لمعان تجري في وجوه كثيرة فمنها ما يكون في السكوت ومنها ما يكون في الاستماع ومنها ما يكون في الاشارة ومنها ما يكون في المحديث ومنها ما يكون شعرا ومنها ما يكون جوابا ومنها ما يكون ابتدا ومنها ما يكون شعرا ومنها ما يكون سجعا وخطبا ومنها ما يكون ابتدا ومنها ما يكون شعرا ومنها ما يكون سجعا وخطبا ومنها ما يكون رسائل فعامة ما يكون من هذه الابواب الوحي

فيها والاشارة الى المعنى · والايجاز هو البلاغة ·

فاما الخطب بين الساطين وفي اصلاح ذات البين فالاكتار في غير خطل والاطالة في غير املال قال وليكن في صدركلامك دليل على حاجتك كا ان خير ابيات الشعر البيت الذي اذا سمعت صدره عرفت قافيته ، فقيل له فان مل المستمع الاطالة الستي ذكرت انها حق ذلك الموقف ، قال اذا اعطيت كل مقام حقه وقمت بالذي يجب من سباسة ذلك المقام وارضيت من يعرف حقوق الكلام فلا تهتم لما فاتك من رضا الحاسد والعدو فانهما لا يضيهما شي واما الجاهل فلست منه وليس منك ورضى جميع الناس شي واما الجاهل فلست منه وليس منك ورضى جميع الناس شي واما الجاهل فلست منه وليس منك ورضى جميع الناس شي واما الجاهل فلست منه وليس منك ورضى جميع الناس شي واما الجاهل فلست منه وليس منك ورضى جميع الناس شي واما الجاهل فلست منه وليس منك ورضى جميع الناس شي واما الجاهل فلست منه وليس منك ورضى جميع الناس شي واما الجاهل فلست منه وليس منك ورضى جميع الناس شي واما الجاهل فلست منه وليس منك ورضى جميع الناس شي واما الجاهل فلست منه وليس منك ورضى جميع الناس شي واما الجاهل فلست منه وليس منك ورضى جميع الناس شي واما الجاهل فلست منه وليس منك ورضى جميع الناس شي واما الجاهل فلست منه وليس منك ورضى جميع الناس شي واما الجاهل فلست منه وليس منك ورضى جميع الناس شي واما الجاهل فلست منه وليس منك ورضى جميع الناس شي النالة وقد كان يقال رضاء الناس شي واما الجاهل فلست منه وليس منك ورضى جميع الناس شي ولي المات المال ال

لا أعرف بليغا كاتبا كان او شاعرا تفهمه العامة وتأنسبه وتكبره الخاصة بل تعجز عن مجاراته الا ابن المقفع

نعم قد يشابهه ابو العتاهية الشاعر من حيث السهولة وانه لا يدق عن فهم العامة ولكن شتان ما هما ففي شعر ابي العتاهية من المآخذ والمغامز ما يطول استقصاوه اما ابن المقفع فلم يو خذ عليه في كل ما كتب الاحرف واحد · قال المعري في عبث الوليد : «كان المنقدمون من اهل العلم ينكر ون ادخال الالف واللام على

كل وبعض وروي عن الاصمعي انه قال كلاما معناه قرأت آداب ابن المقفع فلم ار فيها لحنا الافي موضع واحد وهو قو له العلم اكبر من ان يجالم به فحذوا البعض »

ادب ابن المقفع وان كان عربيا مبينا في الالفاظ والتراكب فانه اعجمي فى الجمع والتأليف فهو لا يسكاد يستشهد بشعر العرب ولا يتمثل بامثالهم ولا يروي حكمهم ومواعظهم ولا يسمي فصحا هم لا يشير الى ايامهم كما تجد ذلك في آثار جهرة كتاب العرب كالجاحظ واضرابه فهو من هذد الجهة اما مترجم عن الفرس او متصرف بالمعاني الشائعة او مستمدمن صوب عقله الفرس او متصرف بالمعاني الشائعة او مستمدمن صوب عقله

يقصد الى المنى بعناية بالغة فاذا تم له تصوره قدر له من اللفظ ثوبا ليس بالفضفاض ولا بالضيق مع زهد بالسجع الاماجاء عفوا من غير تعمل فاسلوبه السلوب المساواة بين اللفظ والمعنى على ان في كلامه كثيرا من الايجاز ولكنه غير الايجاز المعجز الذي اختص به العرب الخلص واستبدت به بلاغة العرب خاصة من دون جميع اللغات واكثر ما تجد هذا النوع من الايجاز الحاد للعجز في القرآن الكريم والحديث الشريف وامثال العرب وحكمهم وكلام الخلفاء الراشدين وغيرهم من بلغاء العرب

#### وفصحاء الاعراب

مثال ذلك : « ولكم في القصاص حياة » و « الها الاعمال بالنيات » و « اطلب الموت توهب لك الحياة » و « قيمة كل امري ما يجسن » و « الشجاع موقى » وقول بعض الاعراب :

ما غاض دمعي عند نائبة الا جعلتك للبكا سببا

ومثل ذاك كثير لا محل لاستقصائه هنا · ولقد روى عن ابن المقفع نفسه انه بدا له ان يعارض القرآن فلما وصل الى قوله تعالى في سورة (نوح: « وقيل يا ارض ابلعي ما · ك وياسما · اقلعي وغيض الما · وقضي الامر واستوت على الجودي وقيل بعدا للقوم الظالمين » قال هذا مالا يستطبع البشران يأتوا بمثله ·

ولا يخفى ان الاسهاب والإيجاز امران اعتباريان بالنسبة للكل عصر فابن المقفع مسهب بالنسبة لمن نقدمه من البلغاء موجز بالنسبة لمن اتى بعده من الكتاب ولكن ايجازه غير ايجاز العرب الخلص الذي سبقت اليه الاشارة ·

وكلام ابن المقفع مع اتساقه وتساوقه وجريه مع الطبع يسهل تارة و يجزل اخرى كقوله وفيه من القوة والمتانة مافيه: (وقد اصبح الناس الا قليلا ممن عصم الله مدخولين منقوصين فقائلهم

باغ وسامعهم عياب وسائلهم متعنت ومجيبهم متكلف وواعظهم غير محقق لقوله بالفعل وموعوظهم غيرسليمن الهزا والاستخفاف ومستشيرهم غير موطن نفسه على انفاذ ما يشار به عليه ١٠٠٠ الغ ) اما ازه في الانشاء العربي فعظيم جدا يدلنا على ذلك اقبال الناس على آثاره بالقراءة والحفظ والنظم والمعارضة منذ القرن الذي عاش فيه كا مر ذلك عند الكلام على كليلة ودمنة ولا تزال آثاره الباقية حتى الآن حية أقرأ وتدرس وتستظهر بشوق ولذة مع قدم عهدها وستبقى خالدة ما بقيت العربية ولا يزال اسلوبه مثالا عاليا في الانشاء بحتذيه كثير من الادباء و يدعو اليه وهذه مزية لم تتح لغيره من كتاب العربية واكاد اقول من كتاب العربية واكاد اقول من كتاب سائر اللغات ،

# شعره

لابن المقفع شعرقليل وصفوه بالجودة وهو معدود من شعرا الكتاب المقلين ولكنه كان لا يرتضي شعر نفسه قيل له لم لائقول الشعر ? فقال : الذي ارضاه لا يجيئني والذي يجيئني لا ارضاه ولم يبق من شعره الا ابيات قليلة منها ثلاثة ابيات رقى

بها صديقه يحيى بن زياد الحارثي رواها ابو تمام الطائي سيف كتاب الحماسة وهي :

رزئنا ابا عمرو ولا حي مثله

فلله ريب الحادثات بمن وقع

فان تك قد فارقتنا وتركتنا

ذوي خلة مافي انسداد لها طمع

فقد جر نفعا فقدنا لك اننا

امنا على كل الرزايا من الجزع

وروى له الراغب الاصبهاني في كتابه الهـ اضرات قوله

في الشراب:

سأشرب ما شربت على طعامي

شلاثا ثم اتركه صحيحا

فلست بقارف منه اثاما

ولست براک منه قسحا

وروى له القاضي عبد العزيز الجرجاني في كتاب الوساطة

هذا النيت:

ويقتلني فيقتل بي كريما بموت بموته بشركثير

وجعله مصدرا لقول المتنبي:
غدرت ياموت كم افنيت من عدد
بن اصبت وكم اسكت من لجب
وشعر ابن المقفع كما ترى ينادسيك على نفسه بانه شعر
كاتب لاشاعر (٠)

## وي المنظم الريدان الورد هنا الله العن نصوص من كلام ابن المقفع

ا المنطقة من الادب الصغير > ا

على العاقل - ما لم يسكن مغلوبا على نفسه - ان لا يشغله شغل عن اربع ساعات: ساعة ينفع فيها حاجته الى ربه، وساعة يحاسب فيها نفسه ، وساعة يفضي فيها الى اخوانه وثقاته الذين يصدقونه عن عبوبه وينصحونه في امره، وساعة يخلي فيها بين نفسه وبين لذتها مما يحل و يجمل ، فان هذه الساعة عون على الساعات الاخر وان استجام القلوب وتوديعها زيادة قوة لها وفضل باغة ،

#### 7 1

ر وعلى العاقل ان لا يكون راعبا الا في احدى اللاث : ٣٠ود
 لماد او مرمة لمعاش او لذة في غير محرم .

 $r_{\times}$ 

احق الناس بالسلطان آهل المعرفة واحقهم ولندبير العلماء واحقهم بالفضل اعودهم على الناس بفضله واحقهم بالعلم احسنهم تأديبا واحقهم بالغنى اهل الجود واقربهم الى الله انفذهم في الحق علما واكلهم به عملا واحكمهم ابعده من الشك في الله واصوبهم رجا وتقهم بالله واشدهم انتفاعا بعلمه ابعدهم من الاذى وارضاهم في الناس افشاهم معروفا واقواهم احسنهم معونة واشجعهم اشدهم على الشيطات وافلجهم بحجة اغلبهم للشهوة والحرص وآخذهم بالرأي اتركهم للهوى واحقهم بالمودة اشدهم لنفسه حبا واجودهم اصوبهم بالعطية موضعا واطولم راحة احسنهم للامور احتمالا واقلهم دهشا ارحبهم ذراعا واوسعهم غنى اقنعهم بما اوتى واخفضهم عيشا ابعدهم من الافراط واظهرهم جمالا اظهرهم حصافة وآمنهم في الناس آكلهم نابا ومخلبا واثبتهم شهادة عليهم انطقهم عنهم واعدلهم فيهم ادومهم مسالمة لهم واحقهم بالنعم الشكرهم لمااوتى منها واعدلهم فيهم ادومهم مسالمة لهم واحقهم بالنعم الشكرهم لمااوتى منها

#### 4

افضل ما يورث الآباء الابناء الثناء الحسن والادب النافع والاخوان الصالحون ·

0

اذا هممت بخيرفبادر هواكلايغلبكواذا هممت بشرفسوف هواك لعلك تظفر فان ما مضى من الايام والداعات على ذلك هو الغنم .

#### 7

لا يمنعك صغر شـأن امري، من اجتنا ما رأيت من رأيه صوابا والاصطفاء لما رأيت من اخلاقه كريما فان اللو الوءة الفائقة لاتهان لهوان غائصها الذي استخرجها

#### ٧ .....

اعدل السير أن نقيس الناس بنفسك فلا تأتي اليهم الا ما ترضى أن يوم في اليك ·

### A .....

ومن احسن ذوي العقول عقلا من احسن لقدير امر معاشه ومعاده لقديرا لا يفسد عليه واحدا منهما نفادا لآخر فان اعياه ذلك رفض الادنى وآثر عليه الاعظم ·

91

وكان يقال الرجال أربعة : اثنان تختبر ماعندهما بالتجربة واثنان قد كفيت امر تجر يتهما ·

فاما اللذان تحتاج الى تجر بتهما فان احدها بركان مع ابرار والآخر فاجركان مع فجار فائك لاتدري لعل البر منهما اذا خالط الفجار ان يتبدل فيصير فاجرا واعل الفاجر منهما اذاخالط

الابرار أن يتبدل برا فيتبدل البر فأجرا والفاجر برا

واما اللذان قد كفيت تجربتهما وتبين لك ضوء امرهما فان احدهما فاجركان في ابرار وآلاخر بركان في فحار ·

#### 1.

حق على العاقل ان يتخذ مرا تين فينظر من احداها \_\_ف مساوي نفسه فيتصاغر بها و يصلح ما استطاع منها و ينظر في الاخرى في محاسن الناس فيحليهم بها و يأخذ ما استطاع منها .

### 11 x

وكان يقال : عمل الرجل فيما يعلم انه خطأ هوى ( والهوى آفة العفاف ) وتركه العمل فيما يعلم انه صواب تهاون ( والتهاون آفة الدين ) واقدامه على ما لا يدري اصواب هو ام خطأ جماح ( والجماح آفة العقل ) .

### 17 ×

امور لا تصلح الأبقرائنها: لا ينفع العقل بغير ورع ولا الحفظ بغير عقل ولا شدة البطش بغير شدة القلب ولا الجال بغير حلاوة ولا الحسب بغير ادب ولا السرور بغير امن ولاالغنى بغير جود ولا المرومة بغير تواضع ولا الخفض بغير كفاية ولا الاجتهاد

# بغیر توفیق .

اغتنم من الحير ما تعجلت ومن الاهوا ماسوفت ومن النصب ما عاد عليك ولا تفرح بالبطالة ولا تجبن عن العمل

#### 14

من استعظم من الدنيا شيئًا فبطر واستصغر من الدنيا شيئًا فتهاون واحتقر من الاثم شيئًا فاجترأ عليه واغتر بعدو وان قل فلم يجذره فذلك من ضياع العقل ·

#### 10

ان المستشير وان كان افضل من المستشار رأيا فهو يزدادبوأيه رأيا كما تزداد النار بالودك ضوءاً ·

#### !7

اربعة اشياء لايستقلمنها قليل النار والمرضوالعدو والدين

### 14

وسموت العلما • قالوا : لاعقل كالتدبير ولا ورع كالكف ولا حسب كحسن الحلق ولاغنى كالرضى واحق ما صبرعليه مالاسبيل الى تغييره وافضل البر الرحمة ورأس المودة الاسترسال ورأس

العقل المعرفة بما يكونومالايكون وطيب النفس حسن الانصراف عما لا سبيل اليه وليس من الدنيا سرور يعدل صحبة الاخوانولا فيها نم يعدل غم فقد هم ·

### 110

لا تعد غنيا من لم يشارك في ماله ولا تعد نعيما ماكان فيه تنغيص وسوء ثناء ولا تعد الغنم غنما اذا ساق غرما ولا الغرم غرما اذا ساق غنما ولا تعتد من الحياة ماكان في فراق الاحبة

### 19 >

ومن المعونة على تسلية الهموم وسكون النفس لقام الاخ اخام وافضاء كل واحد منها الى صاحبه ببثه واذا فرق بين الاليف، واليقه فقد سلب قراره وحرم سروره .

# المثلة من الادب الكبير لا لا

انما يحمل الرجل على الحلف احدى هذه الخلال: اما مهانة يجدها في نفسه وضرع وحاجة الى تصديق الناس اياه ، واما عي بالكلام حتى يجعل الايمان له حشوا ووصلا ، واما تهمة قد عرفها من الناس لحديثه فهو ينزل نفسه منزلة من لا يقبل منه قوله الا بعد جهد البعين واما عبث في القول او ارسال اللسان على غير روية ولا نقد ير

#### 1

لاتعتذرن الا الى من بحب ان يجد لك عـذرا ولا تستعين الا بن عب ان يظفر لك مجاجتك .

#### **"**-

لا تجترئن على خلاف اصحابك عند الوالي ثقة باعترافهم لك ومعرفتهم بفضل رأيك فانا قد رأينا الناس يعرفون فضل الرجل و ينقادون له ويتعلمون منه وهم اخليا فاذا حضروا ذا

السلطان لم يرض احد منهم ان يقر له وان يكون له عليه في الرأي والعلم فضل فاجترأوا عليه بالخلاف والنقض فان ناقضهم كان كاحدهم ولبس بواجد في كل حين سامعا فهما وقاضيا عدلا وان توك مناقضتهم صار مغلوب الرأي مردود القول

#### 4

بذل اصدبقك دمك ومالك ولمعرفتك رفدك ومحضرك والعامة بشرك وتحننك ولعدوك عدلك واضنن بدينك وعرضك عن كل احد .

م ثرت ان تفاخر احدا مین

ان آثرت ان تفآخر احدا بمن تستأنس اليه في لهو الحديث فاجعل غاية ذلك الجد ولا تعدون ان تتكلم فيه بما كان هزلافاذا بلغ الجد او قار به فدعه ولا تخلطن بالجد هزلا ولا بالهزل جدا فانك ان خلطت بالجد هزلا هجنته وان خلطت بالهزل حدا كدرته غير اني قد علمت موطنا واحدا ان قدرت ان تستقبل فيه الجد بالهزل اصبت الرأي وظهرت على الاقران وذلك ان بتوردك متورد بالسفه والغضب فتجيبه اجابة الهازل المداعب برحب من الذراع وطلاتة من الوجه وثبات من المنطق المنطق

#### 7 8

ان رأیت صاحبك مع عدوك فلا یغضبنك ذلك فانما هو احد الرجلین ان كان رجلا من اخوان التقة فانفع مواطنه لك اقربها من عدوك لشر یكفه عنك وعو رة یسترها منك وغائبة يطلع عليها لك فاما صدیقك فما اغناك ان یحضره ذو ثقتك وان كان رجلا من غیر خاصة اخوانك فباي حق تقطعه عن الناس و تكلفه آن لا یصاحب ولایجالس الا من تهوى .

### **V**

واذا رأيت رجلا يحدث حديثا قد علمته او يخبر خبرا قد سمعته فلا تشاركه فيه ولا تتعقبه عليه حرصا على ان يعلم الناس انك قد علمته فان في ذلك خفة وشحا وسوء ادبوسخفا.

#### 1

احفظ قول الحكيم الذي قال: لتكن غايتك فيما بينك وبين عدوك العدل وفيما بينك وبين صديقك الرضى وذلك ان العدو خصم تضر به بالحجة وتغلبه بالحكام وان الصديق ليس بينك وبينه قاض فانما حكمه رضاه

### 9 ×

حبب الى نفسك العلم حتى تألفه وتلز ، و يكون هو لهوك ولذتك وسلوتك و بلغتك واعلم ان العلم علمان علم للمنافع وعلم لتزكية العقل وافشى العلمين واجداهما ان ينشط له صاحبه من غير ان يحرض عليه علم المنافع وللعلم الذي هو ذكاء العقول وصقالها وجلاو ها فصيلة منزلة عند اهل الفضل في الالباب .

### 1. ×

ليكن مما تصرف به الاذى والعذاب عن نفسك الا تكون حسودا فان الحسد خلق لئيم ومن لوعمه انه يوكل بالادنى فالادنى من الاقارب والاكفاء والحلطاء فليكن ما تقابل به الحسد ان تعلم ان خير ما تكون حين تكون مع من هو خير منك وان غنا لك ان يكون عشيرك وخليطك افضل منك في العلم فتقتبس من علمه وافضل منك في القوة فيدفع عنك بقوته وافضل منك في المال فتفيد من ماله وافضل منك في الجاه فتصيب حاجتك بجاهه وافضل منك في الدين فتزداد صلاحاً بصلاحه

# **\\** ×

لا تجالس امرأ بغير طريقته فانك ان اردت لقاء الجاهسل بالعلم والجافي بالفقه والعي بالبيان لم تزدعلي ان تضيع عقلك وتو ذي جليسك بحملك عليه ثقل مالا يعرف وغمك اياه بمشال ما يغتم به الرجل القصيح من مخاطبة الاعجمي الذي لايفقه واعلم انه ليس من علم تذكره عند غير اهله الا عادوه و نصبوا له ونقضوه عليك وحرصوا على ان يجعلوه جهلاحتى ان كثيراً من اللهو واللعب الذي هو اخف الاشياء على الناس ليحضره من لا يعرفه فيثقل عليه و يغتم به .

#### 11

الق الفرح عند المحزون واعلم انه يحقد على المنطلق و يشكر ا للمكتئب ·

#### 15

اعلم ان خفض الصوت وسكون الريح ومشي القصد من دواعي المودة اذا لم يخالط ذلك بأو ولا عجب اما العجب فهو من دواعي المقت والشنآن ·

## 14 X

تعلم حسن الاستماع كما نتعلم حسن الكلام ومن حسن الاستماع الاستماع كما نتعلم حسن الكلام ومن حسن الاستماع المال المتكلم حتى يقضي حديثه وقلة التلفت الى الجواب والاقبال بالوجه والنظر الى المتكام والوعي لما يقول ·

# 10

اذا كنت \_\_ف قوم ليسوا بلغا ولا فصحا فدع التطاول عليهم في البلاغة او الفصاحة ·

### 17 ....

اعلم ان بعض شدة الحذر عون عليك فيما تحذر وان شدة الاتقاء تدعو اليك ما تتقى ·

# WX

اني مخبرك عن صاحب كان أعظم الناس في عيني وكان رأس ما اعظمه عندي صغر الدنيا في عينه كان خارجا من سلطان بطنه فلا يشتهي مالا يجد ولا يكثر اذا وجد وكان خارجا من سلطان فرجه فلا يدعو اليه موانة ولا يستخف له رأيا ولا بدنا وكان خارجا من سلطان الجهالة فلا يقدم الا على ثقة او منفعة وكان اكثر دهره صامتا فاذا قال بد القائلين وكان يرى ضعيفا مستضعها فاذا جا، الجد فهو الليث عاديا وكان لا يدخل في دعوى ولا يشرك في مرا ولا يدلي بججة حتى يجد قاضيا عدلا وشهودا عدولا وكان لا يلوم احدا على ما قد يكور العذر في مثله حتى يعلم ما اعتذاره وكان لا يشكو وجعا الا الى من يرجو عنده البرولا يصحب الا من يرجوعنده النصيحة وكان لا يتسخط ولا يتشكى ولا يتقم من الولي ولا بغفل عن العدو ولا يتشكى ولا يتقم من الولي ولا بغفل عن العدو ولا يخص نفسه دون اخوانه بشي، من اهتامه بحيلته وقوته .

فعليك بهذه الاخلاق ان اطقت ولن تطيق ولكن اخذ القليل خير من ترك الجميع و بالله التوفيق ·

### امثلة من رسائله

كتب يعزي عن ولد :

انما يستوجب على الله وعده من صبر لله بحقه فلا تجمعن الى ما فجعت به من ولدك الفجيعة بالاجر عليه والعوض منه فانها اعظم المصيبتين عليك وانكى المرزيتين لك اخلف الله عليك بخير وذخر لك جزيل الثواب .

#### 4

#### وكتب في حاجة :

اما بعد فان من قضى الحوائج لاخوانه واستوجب بذلك الشكر عليهم فلمفسه عمل لا لهم · والمعروف اذا وضع عند من لايشكره فهو زرع لا بد لزارعه من حصاده او لعقبه من بعده · وكتبت البك ولحالنا التي نحن بها فيما نذ كرك حاجة اول ما فيها معروف تستوجب به الشكر علينا و تدخر به الايادي قبلنا ·

4

وكتب يعزي عن ابنة :

جدد الله لك من هبته ما يكون خلفًا لك بما رزئته وعوضا من المصيبة به ورزقك من الثواب عليه اضعاف ما رزأك به منها. فها اقل كثير الدنيا في قليل الاخرة مع فنا، هذه ودوام تلك .

#### 4 ...

وله من كتاب الى بعض اصدقائه :

كان من خبري بعدك اني قدمت بلد كذا فنهيأ لي بعض ماشخصت له والمحمود على ذلك الله عز وجل وانا على ان يأتيني خبرك محتاج فاما جملة خبري في فراقك فقلبي مكة كل ماسواك حرام فيها .

#### 10 1

وكتب الى بحيى بن زياد الحارثي ابتدا. في المو اخاة :

اما بعد فان اهل الفضل في اللب والوفاء في الود والكرم في الحلق لهم من الثناء الحسن في الناس لسان صدق يشيد بفضلهم و يخبر عن صحة ودهم و ثقة مرأ خاتهم فيتخبر اليهم رغبة الاخوان و يصطفي لهم سلامة صدورهم و يجتني لهم ثمرة قلوبهم فسلامتني الفضل تقريظا ولا مخبر اصدق احدوثة منه .

وقد لزمت من الوفاء والكرم فيما بينك و بين الناس طريقة

محمودة نسبت الى مزيتها في الفضل وجمل بها ثناو ك سيف الذكر وشهد لك بها لسان الصدق فعرفت بمناقبها ووسمت بمحاسنها فاسرع اليك الاخوان برغبتهم مستبقين يبتدرون ودك ويصلون حبلك ابتدار اهل التنافس في حظ رغبب نصبت لهم غاية يجري اليها الطالبون ويفوز يها السابقون فمن اثبت الله عندك بموضع الحرز والثقة وملا بك يده من اخي وفا ووصلة واستنام منك الى شعب مأمون وعهد محفوظ وصار مغموراً بفضلك عليه في الود يتعاطى من مكافأتك مالا يستطبع ويطلب من اثرك في ذلك غاية بلوغها شديد فلو كنت لا تو اخي من الاخوان الا من كافأ بودك و بلغ من الغايات حدك ما آخيت احدا ولصرت من الاخوان صفرا ولكن اخوانك يقرون الك بالفضل ولقبل انت ميسورهم من الود ولا تجشمهم كلف مكافأتك ولا بلوغ فضلك في ذلك ميسورهم من الود ولا تجشمهم كلف مكافأتك ولا بلوغ فضلك فيا بينك و بينهم فانها مثلك في ذلك ومثلهم كا قال الاول :

ومن ينازع سعيد الخير في حسب

ينزع طليحا ويقصر قيده الصعد

ولم ارد بهذا الثناء عليك تزكيتك ليكون ذلك قربة عندك و آخية لي لديك ولكن تحريت فيما وصفت من ذلك الحق والصدق

و تنكبت الاثم والباطل فان القليل من الصدق البريء من الكذب افضل من كثير الصدق المشوب بالباطل ·

ولقد وصفت من مناقبك ومحاسن امورك واني لاخاف الفتنة عليك حين قدمع بتزكية نفسك وذكرى ما ذكرت من فضلك لان المدح مفسدة القلب مبعثة للعجب ثم رجوت لك المنعة والعصمة لاني لم اذكر الاحقا والحق ينفي من اللبيب العجب وخيلا الكبر و يحمله على الاقتصاد والتواضع .

وقد رأيت اذكنت في الفضل والوفاء على ما وصفت منك ان آخذ بنصبي من ودك واصل وثيقة حبلي بحبلك فيجري بيننا من الاخاء اواصر الاسباب التي بها يستحكم الود ويدوم العهد وعلمت ان تركي ذاك غبن واضاعتي اياه جهل لان التأرك للحظ داخل في الغبن والعائد عن الرشد مرجف الي الغي فارغب من ودي فيا رغبت فيه من ودك فاني لم ادع شيئا استتلي به منك الرغبة واجتر به منك المودة الاوقد اقتدت اليك ذر بعته واعملت نحوك مطيته لترى حرصي على مودتك ورغبتي في موأخاتك والسلام .

٦

#### وكتب في السلامة جوابًا:

اما بعد فقد اتاني كتابك فيما اخبرتنا عنه من صلاحك وصلاح من قبلك وفي الذي ذكرت من ذلك نعمة مجللة عظيمة بجمد عليها وليها المنعم المتفضل المحمود ونسأله ان يلهمنا واياك من شكره وذكره مابه مزيدها وتأدية حقها

وسألت ان اكتباليك بخبرنا ونحن من عافية الله وكفايته ودفاعه على حال لو اطنبت في ذكرها لم يكن في ذلك احصاء للنعمة ولا اعتراف بكنه الحق فنرغب للذي تزداد نعمه علينا في كل يوم وليلة تظاهرا الا يجعل شكرنا منقوصا ولا مدخولا وان يرزقنا من كل نعمة كفاءها من المعرفة بفضله فيها والعمل في اداء حقها انه ولي قدير .

# تحميد لابن المقفع

الحمد لله ذي العظمة القاهرة والآلا. الظاهرة الذي لا يعجزه شيء ولا يُتنع منه ولا يدفع قضاوً ، ولا أمره وانما قوله اذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون .

والحمد الله الذي خلق الحلق بعلمه ودبر الامور بحكه وانفذ فيما اختار واصطفى منها عزمه بقدرة منه عليها وملكة منه لها لا معقب لحكمه ولا شريك له في شيء من الامور يخلق ما يشاء و بختار ما كان للناس الحيرة في شيء من امورهم سبحان الله وتعالى عما يشركون .

والحمد لله الذي جعل صفو مااختار من الامور دينه الذي ارتضى لنفسه ولمن اراد كرامته من عباده فقام به ملائكته المقر بون يعظمون جلاله و يقدسون اسماء و يذكرون آلاء ه لايستحسرون عن عبادته ولا يستكبرون يسبحون الليل والنهار لا يفترون وقام به من اختار من انبيائه وخلفائه واوليائه في ارضه يطيعون امره و يذبون عن محارمه و يصدقون بوعده و يوفون بعهده و يأخذون بحقه و يجاهدون عدوه و كان لهم عندما وعدهم من تصديقه قولهم

وافلاجه حجتهم واعزازه دينهم واظهاره حقهم وتمكينه لهم وكان لعدوه وعدوهم عندما اوعدهم من خزيه واخلاله بأسهم وانتقامه منهم وغضبه عليهم مضى على ذلك امره ونفذ فيه قضاوه، فيما مضى وهو ممضيه ومنفذه على ذلك فيما بقي ليتمه ولو كره الكافرون ليحق الحق و يبطل الباطل ولو كره المجرمون.

والحمد لله الذي لايقضي الامور ولا يدبرها غيره ابتدأها بعلمه وامضاها بقدرته وهو وليها ومنتهاها وولي الخيرة فيها والامضاء لما احب ان يمضي منها يخلق ما يشاء ويختار ما كان لهم الخيرة سبحان الله وتعالى عما يشركون .

والحمد لله الفتاح العليم العزيز الحكيم ذي المن والطول والقدرة والحول الذي لابمسك لما فتح لاوليائه من رحمته ولا دافع لما انزل باعدائه من نقمته ولا راد لامره في ذلك وقضائه يفعل مايشا. و يحكم ما يريد.

والحمد لله المثيب بحمده ومنه ابتداو، والمنعم بشكره وعليه جزاءوه والمثني بالابمان وهو عطاو، ه

# امثلة من حكمه

اطلب الرحمة بالرحمة ، من اهلك نفسه في مرضاة غيره عظمت جنايته ، التواضع بورث الحبة ، الكبر مقرون به سوم الظن ، الجواد من بذل مايضن به ، المتكلف لما لا يعنيه متعرض لما يكره ، الفكر مفتاح القلب ، عمل البر خير صاحب ، احسن العفو ما كان عن عظيم الجرم ، الاعتراف يو دي الى التو به ، الاصرار وعاء الذنوب ، من عرف غار الاعمال كان حقيقا ان لا يغرس مرا ، بالحزم يتم الظفر ، من احب التزكية تعرض للضحكة ، خسر من انفق حياته فى غير حقها ، من الحق على السلطان رفع ذي الفضيلة وان يسد ف اقته ، لارأي لمن انفرد برأيه ، اكثر محادثة من يصدقك عن عيو بك ، فساد الوالى اضر بالرعية من جدب الزمان ، كن في الحرص على معرفة اضر بالرعية من جدب الزمان ، كن في الحرص على معرفة عيبك بمنزلة عدوك في معرفة ذلك ، من حرم العقل رزيء دنياه و آخرته ، لا تحمد نفسك على ماتر كت من الدنوب عجزا ، كثرة اعوان السوء مضرة بالعمل ، احسن العمل الصالح ما كان يصدق النية ،

# - ۹۲ – الفهرس

صفحة	
٣	عصر ابن المقفع
٨	شعب ابن المقفع
14	أثر العرب في الفرس
1 1	اثر الفرس في العرب
47	نسب ابن المقفع ووطنه
41	اوليته
44	عندابن هبيرة
45	عند بني العباس
47	ابن المقفع و سفيان بن معاوية
<b>4</b> γ	علمه وادبه
٤٢	صفته واخلاقه
<b>٤</b> ٦	حكمته وآراؤه
٥٢	رميه بالزندقة

صفحة	
00	<b>ب:</b>
00	كايلة ودمنة
٥٨	الادب الصغير
• !	الادب الكبير
09	الدرة اليتيمة
7.	حكم ورسائل متفرقة وتحميدات
4.	خد اينامه « سير ملوك العجم »
7 •	كتاب التاج في سيرة انو شروان
٠,٠	كتاب مزدك
7.1	كتاب آبين نامه
17	كتاب قاطيغورياس « المقولات »
7.1	كتاب بار عهنياس « العبارة »
7,	كتاب انالوطيقا
15	كتاب المدخل «ايساغوجي »
74	اسلوبه وخصائصه

صفحة	
7.7	شعره
٧١	نصوص من كلام ابن المقفع
Y ,	امثلة من الادب الصغير
YY	امثلة من الادب الكبير
٨٤	امثلة من رسائله
ለ <sub>٤</sub>	كتاب تعزية عن ولد
Λz	كتاب في حاجة
λŧ	كتاب تعزية عن ابنة
٨٥	كتاب الى صديق
人。	كتاب في ابتداء الموأخاة
٨٨	كتاب في السلامة
٠.	تحميد لابن المقفع
94	المثلة من حكمه

# - ٥٠ جدو ل الخطأ والصواب

äzio	سطر	صواب	خطأ
٣	٩	لتيجان	التيحان
٦	۲	الادب	لادب
4 =	171	وتعريب	وتريب
~~	٨	يجعل	يمعل
**	14	للف	فلم
72	٣	بن	ئ
**	*	الادب	الاذب
۲١	10	مم	<b>~</b>
47	4	التقار ير	التقار بر
٤0	٨	اذهب	ذهب
00	1	الحدس	الحدث
٥٦	٨	والشعهر	والشعر
•7	۱۹ و ۱۹	الفهلو ية	الفلمو ية

— <b>4 %</b> —							
صفحة	سطر	صواب	خطأ				
۰٧	1	الفارسي	الغارسي				
09	10	ولقد	لقد				
<del>**</del>	7	کاتب	كأتت				
74	٣	المناسبات	المناسنات				
74	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	بادية	بادبة				
74	11-	الا ابن المقفع	الاانابنالمقفع				
7.5	10	الاحتجاج	الاحتجاج				
٦٦	Y	ولا يشير	لايشير				
YA	٠ ٦	ابذل	بذل				
YA	٧	وتحيتك	وتحننك				